

Уважаемые коллеги!

Информационный аннотированный список «Молодежь в современной России» включает информацию о книгах (2019-2020 г.) и статьях из периодических изданий (конец 2020 г. –2021 г.), раскрывающих государственную молодежную политику и различные стороны жизнедеятельности молодежи. Аннотации носят справочный характер.

**Общие вопросы социализации молодежи.
Молодежные движения и организации.**

1. Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью: материалы Междунар. молодежн. науч.-исслед. конф. (Екатеринбург, 13 апреля 2021 г.) / под общ. ред. д-ра пед. наук А.В. Пономарева ; [Мин-во науки и высш. образования РФ]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 356 с.

В сборнике приведены статьи участников Международной молодежной научно-исследовательской конференции «Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью», в которых представлены итоги исследований среди молодежи по вопросам участия молодежи в решении социальных проблем, профилактике асоциальных явлений, профилактике экстремистских настроений молодежи, формирования культуры, патриотизма и ценностей здорового образа жизни.- Текст доступен по ссылке: file:///C:/Users/DNS/Downloads/978-5-7996-3299-1_2021.pdf

2. Ермаков, Д.А. Молодежные общественно-политические организации: кто они? / Д.А. Ермаков. -URL: <https://www.9111.ru/urist-8380327/>

Ни для кого не секрет, что сегодня практически у каждой Всероссийской политической партии есть свое молодежное крыло! Кто есть кто, и на что способны эти молодежные крылья политических партий?

3. История молодежных организаций России: от русских соколов до «Юнармии».- URL: <https://antimaidan.ru/article/10085>

История от первых детских и юношеских движений в России в начале XX века до сегодняшних дней.

4. Крупнейшие молодежные организации мира, объединяющие 250 миллионов членов, и ВОЗ начинают мобилизацию для решения проблемы негативного воздействия COVID-19 на жизнь молодого поколения.- URL: <https://www.who.int/ru/news/item/14-12-2020-world-s-largest-youth-organizations-and-who-launch-global-mobilization-to-respond-to-disruptive-impacts-of-covid-19-on-young-people>

Ключевыми аспектами в рамках этой кампании будет финансирование социальных программ на местном уровне, привлечение молодежи к поиску решений для борьбы с COVID-19 и организация Глобального молодежного саммита.

5. Молодежные политические организации России. - URL: <http://rosmolodezh.ru/rosmolodezh-federalnoe-agentstvo/rosmolodezh-oficialnye-dokumenty/1237-2010-10-12-13-02-06>

Приведен список молодежных политических организаций.

6. Молодежь: актуальные социальные практики: монография / Б.И. Бедный, Г.Л. Воронин, В.П. Козырьков [и др.]; Под науч. ред. Т.Э. Петровой. – Нижний Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2020. – 250 с.- Текст доступен по ссылке: <http://www.fsn.unn.ru/wp-content/uploads/sites/5/Molodezh-2020.pdf>

В основу монографии авторского коллектива легли результаты социологических исследований, проведенных кафедрами отраслевой и прикладной социологии, общей социологии и социальной работы факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского по молодежной проблематике за последние годы.

7. Пономарев, А.В. Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью : материалы Международной молодежной научно-исследовательской конференции (Екатеринбург, 13 апреля 2021 г.) / под общ. ред. д-ра пед. наук А. В. Пономарева ; Мин-во науки и высш. образования РФ, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; Казахский национальный университет имени аль-Фараби; Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-7996-3299-1. — Текст: электронный // Электронный научный архив УрФУ. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/100942>.

В сборнике приведены статьи участников Международной молодежной научно-исследовательской конференции «Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью», в которых представлены итоги исследований среди молодежи по вопросам участия молодежи в решении социальных проблем, профилактике асоциальных явлений, профилактике экстремистских настроений молодежи, формирования культуры, патриотизма и ценностей здорового образа жизни.

8. Прибыловский, М. Второе пришествие: в России вновь активизировались молодежные группировки/ М. Прибыловский .- URL: <https://news-ru.turbopages.org/news.ru/s/society/vtoroe-prishestvie-v-rossii-vnov-aktivizirovalis-molodezhnye-gruppirovki/>

Эксперты опасаются, что совсем скоро 90-е могут показаться нам не такими уж страшными.

9. **Общественные молодежные движения в России** .- URL: <https://fishki.net/1578616-obwestvennye-molodyozhnye-dvizhenija-v-rossii.html>

Приведен общий обзор молодежных организаций в России.

10. **Перова, А. Новые молодежные субкультуры: кто такие АУЕ, винишки, воркаутеры / А. Перова.- URL: <https://activityedu.ru/Blogs/psy/subkulturnye-novye-neformaly/>**

Приведены результаты исследования Высшей школы экономики о новых молодежных субкультурах.

11. **Путин, В.В. «Мы запускаем инновационные программы по направлениям, критически важным для развития страны» /В.В. Путин // Российское образование. – 2021. - № 1. – С. 10-15.**

В ежегодном послании к Федеральному Собранию, президент России уделил большое внимание приоритетам власти в рамках Года науки и технологий. Также он подробно рассказал о планах, цель которых – повышение качества и доступности общего и высшего образования, стимулирование учителей, поддержка молодежи и молодежного движения.

12. **Режим усиленного воспитания: Администрация президента формирует единую систему воспитания молодежи //Коммерсантъ. -2021. – 24 мая (№ 86). - С. 3.**

Внутриполитический блок администрации президента (АП) выстраивает единую систему воспитания молодежи. Эта работа будет координироваться из АП, для чего там может быть создано новое подразделение, отвечающее за воспитательную работу, – скорее всего, департамент в управлении по общественным проектам.

13. **Российские молодежные и студенческие организации: подборка сайтов.- URL: <http://megapoisk.com/rossiyskie-molodejnyie-i-studencheskie-organizatsii-sites-all>**

Приведен полный список молодежных организаций в России.

14. **Фролова, Л. Современные молодежные организации в России: общая информация /Л. Фролова.- URL: <https://fb.ru.turbopages.org/fb.ru/s/article/385196/sovremennyye-molodejnyie-organizatsii-v-rossii-obschaya-informatsiya>**

Детские и юношеские движения на территории России появились в начале 20 в. Первые из таких организаций - скаутские и православные. Однако их роль после революции 1917 г. была утрачена. Ведь главенствующие позиции в жизни общества заняла идеология марксизма-ленинизма. Ее и начали применять для воспитания молодежи. Дан общий обзор молодежных организаций в России.

Патриотическое, правовое, духовно-нравственное, трудовое, эстетическое воспитание молодежи. Профориентация и профадаптация молодежи. Противодействие идеологии терроризма. Борьба с коррупцией.

15. Абдуллаева, Е.В. Борьба с коррупцией в системе государственной власти и органах местного самоуправления / Е.В. Абдуллаева, Л.В. Монахова //Студенческий вестник. - 2021.- № 5 (150), часть1.-С.-60-62.

В статье рассматриваются проблемы противодействия коррупции в системе государственной власти и органах местного самоуправления Российской Федерации, анализируется понятие коррупции, причины и условия коррупционных проявлений, меры предотвращения данного явления. Текст доступен по ссылке: [https://studvestnik.ru/archive2/vestnik/5\(150_1\).pdf](https://studvestnik.ru/archive2/vestnik/5(150_1).pdf)

16. Вахрушева, О.С. Цифровые технологии в продвижении литературы военно-исторической тематики среди молодежи / Вахрушева О.С. //Образование и наука в России и за рубежом. -2021. -№ 6. - С.49-53.

В настоящей работе рассмотрены инновационные формы продвижения военно-исторической литературы среди молодежи посредством цифровых технологий. Представлен анализ деятельности библиотек по гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Текст доступен по ссылке: <https://www.gyrnal.ru/uploads/arxiv/uefyfi0zy8qx7q8dpi3h8eywmiyqajcttjcobdg0.pdf>

17. Журавлев, И.В. Директор Всероссийского детского центра «Смена» принял участие в Федеральном профориентационном форуме «ПроекториУМ» /И.В. Журавлев //Российское образование. – 2021. - №4.

Главная цель форума — познакомить школьников с возможными траекториями профессионального развития и вовлечь их в инновационную деятельность и интенсивную образовательную среду для профессиональной ориентации. Текст доступен по ссылке: <https://ruobraz.ru/news/direktor-vserossiyskogo-detskogo-tsentra-smena-prinyal-uchastie-v-federalnom-proforientatsionnom-for/>

18. Неделеяев, А.О. Проблема воспитания в постсоветский период /А.О. Неделеяев //Студенческий вестник. - 2021.- № 5 (150), часть1.-С.28-29.

Воспитание важнейшее направление в педагогической деятельности. От Единства воспитания, развития и образования зависит формирование нравственных качеств личности. И на государство возлагается задача обеспечивать выполнение этой задачи,

создавать условия для развития гармоничной личности, уважения к старшим, возвращать дух патриотизма. Но, тем не менее, организованной системы воспитания в современной школе не существует. Проблема воспитания кроется в проблеме отсутствия идеологии. Четкой. Понятной. Текст доступен по ссылке: [https://studvestnik.ru/archive2/vestnik/5\(150_1\).pdf](https://studvestnik.ru/archive2/vestnik/5(150_1).pdf)

Молодежь и культура. Молодежная субкультура. Молодежь и образование. Молодежь и наука. Молодежь и здоровье. Молодая семья. Информационная культура молодежи.

19. Бариев, М.М. Молодежь в глобальной повестке: Новые формы развития и поддержки молодежи в период пандемии, вызванной COVID-19 (о Международном конгрессе в Казани) / М.М. Бариев, О.А. Максимова //Социологические исследования. – 2021. -№ 8. – С. 154-156.

Пандемия, вызванная вирусом COVID-19, оказала серьезное влияние на все сферы жизни общества. Наибольшую озабоченность в молодежной среде вызывают социально-экономические проблемы, которые являются следствием ограничений по предотвращению инфекции, действовавших в большинстве пострадавших государств.

20. Баровский, М.И. Влияние Covid-19 на обучение студентов в России /М.И. Баровский //Студенческий вестник. - 2021.- № 5 (150), часть1.-С.-45-46.

Дистанционное обучение — это взаимодействие преподавателей и студентов между собой на расстоянии, которому присуще полноценное предоставление знаний с помощью различных методов. Эти методы могут включать средства интернет-связи или же другие, которые предполагают интерактивность. Также, иными словами, дистанционное обучение представляет собой самостоятельную форму обучения, где студенту приходится усваивать информацию самому. Текст доступен по ссылке: [https://studvestnik.ru/archive2/vestnik/5\(150_1\).pdf](https://studvestnik.ru/archive2/vestnik/5(150_1).pdf)

21. Валеева, С.А. Методика развития у старшеклассников художественного интереса к произведениям гражданско-патриотической направленности /С.А. Валеева // Педагогическое образование в России. 2021. - № 4.- С.58-66.

Развитие художественного интереса к произведениям, выражающим идеи патриотизма и гражданственности, связано с осмыслением школьниками эмоционально-ценностной природы искусства, их личностной вовлеченностью в сопереживание художественным образам и транслируемым ими нравственным идеям. Цель статьи – раскрыть содержание этапов методики развития художественного интереса к произведениям гражданско-патриотической направленности во

внеурочной деятельности. Текст доступен по ссылке:
https://doi.org/10.26170/2079-8717_2021_04_07

22. Иванова, О.Л. Волонтерство как средство духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи /О.Л. Иванова //Научное образование. -2021. -№ 2(11).

В статье ставятся вопросы духовно-нравственного воспитания современной молодежи, формирования у студентов активной гражданской позиции, системы ценных ориентаций посредством вовлечения в волонтерскую деятельность и их влияние на социализацию. Эти проблемы становления личности рассматриваются в рамках профессионального образования. Текст доступен по ссылке: <https://naobr.ru/component/djclassifieds/?view=item&cid=12:publ-7&id=692:волонтерство-как-средство-духовно-нравственного-воспитания-учащейся-молодежи&Itemid=464#dj-classifieds>

23. Игумнова, К.С. Физическая активность как элемент здорового образа жизни /К.С. Игумнова, А.О. Лешин //Студенческий вестник. - 2021.- № 5 (150), часть1.-С.-55-56.

Здоровый образ жизни — это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие. Физическая активность в жизни создает наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, что снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека. В последнее время понятие здоровый образ жизни становится все более актуальным, ведь изменение типа нагрузок («сидячий образ жизни»), увеличение рисков экологического, Журнал «Студенческий вестник» № 5 (150), часть 1, 2021 г. 56 техногенного, политического, военного и психологического характера только провоцируют негативные сдвиги в состоянии нашего здоровья. Текст доступен по ссылке: [https://studvestnik.ru/archive2/vestnik/5\(150_1\).pdf](https://studvestnik.ru/archive2/vestnik/5(150_1).pdf)

24. Кадымова, Д.М. Основные проблемы молодых семей /Д.М. Кадымова //Молодой ученый. -2021. -№ 2 (344). – С.162-164.- Текст доступен по ссылке: [moluch 344 ch3.pdf](#)

Происходящие в обществе изменения отражаются в облике молодой семьи. Именно от того, какие возможности и поддержку имеют молодые семьи сейчас, зависит состояние общества через десятилетия. Автором статьи перечислены основные ключевые проблемы молодых семей.

25. Кибалова А.В. Идеальная семья в представлениях студентов московских вузов/ А.В. Кибалова, Е.В. Дубограй // Молодой ученый. -2021.- № 2 (344). – С. 158-162.- Текст доступен по ссылке: [moluch 344 ch3.pdf](#)

В данной статье был построен образ идеальной семьи типичного московского студента, проанализировано реальное состояние

родительских семей студентов ВУЗов Москвы в сравнении с идеальным образом их репродуктивной семьи. Особое внимание уделено изучению особенностей представлений студентов об образе идеальной семьи и связи между характеристиками родительской семьи студентов и их образом идеальной семьи.

26. Пантелеев, В.Л. Новая парадигма образования / В.Л. Пантелеев // Воспитательная работа в школе. – 2021. -№ 1. – С.5-7.

Современные реалии рождают совершенно новые требования к школьному образованию. В статье приводится обоснование необходимости закрепления самостоятельной и дистанционной форм обучения в качестве основных.

27. Фальков, В. «Для нас важно, чтобы молодые талантливые ученые и заслуженные научные деятели со всего мира стремились работать в России» /В. Фальков // Российское образование. – 2021. - № 1. – С. 16-17.

В ближайшие годы наша страна должна войти в пятерку мировых научных лидеров, уменьшить отток ученых за границу и повысить привлекательность мест работы для иностранных ученых. Задачи масштабные, и, чтобы совершить необходимый технологический рывок, дать мощную поддержку отечественной науке, предстоит предпринять недюжинные усилия. Особая роль в этом отведена Министерству науки и высшего образования РФ.

28. Федорова, О.В. Важность индивидуального подхода в процессе обучения /О.В. Федорова //Студенческий вестник. - 2021.- № 5 (150), часть1.-С.-43-44.

Не секрет, что каждый студент отличается индивидуальностью, которая характеризуется совокупностью интеллектуальных, волевых, моральных, социальных и других черт личности. Индивидуальный подход заключается в воспитании человека, основан на глубоком знании черт его личности и его жизни. Индивидуальный подход в обучении заключается не в постановке целей для достижения определенного уровня обучения к студенту, а в приспособлении форм и методов педагогического воздействия к индивидуальным особенностям студента с тем, чтобы обеспечить запрограммированный уровень развития личности. Должны ли преподаватели ВУЗа в обучении и воспитании учитывать индивидуальные особенности студента? Текст доступен по ссылке: [https://studvestnik.ru/archive2/vestnik/5\(150_1\).pdf](https://studvestnik.ru/archive2/vestnik/5(150_1).pdf)

29. Фомицкая, Г.Н. Эффективные инструменты организации воспитательной деятельности в новых реалиях /Г.Н. Фомицкая // Педагогический ИМИДЖ . – 2021.- Т.15. № 2 (51). – С. 139-148.

Определены основные направления анализа результатов реализации программы воспитания, способы получения информации, критерии оценивания, ключевые вопросы, определяющие перспективы развития системы воспитания. Текст доступен по ссылке:

<file:///C:/Users/DNS/Downloads/effektivnye-instrumenty-organizatsii-vospitatelnoy-deyatelnosti-v-novyh-realiyah.pdf>.

30. Яковлев, С.М. Шаг к единому образовательному пространству: совместные программы как способ сотрудничества России и Европы / С.М. Яковлев // Образовательные технологии (г. Москва). – 2021. - № 1. – С.50-63.

В последние годы в мире, особенно в Европе, получили распространение новые формы международного сотрудничества университетов. Речь идет о развитии совместных образовательных программ, когда стороны принимают на себя общие обязательства по поводу целей программы, её учебного плана и организации, присваиваемых степенях. Подобные программы представляют собой новый закономерный этап институционального сотрудничества университетов, в ходе которого их взаимодействие осуществляется в самом научно-образовательном процессе. Тем самым создаются новые возможности синергии образовательных культур, роста качества образовательных программ, их привлекательности и конкурентоспособности. В статье рассматриваются возможности разработки образовательных программ для сотрудничества России и Европы.

Негативные явления в молодежной среде. Профилактическая работа с молодежью.

31. Баркар, М. Шутка шутке – рознь /М. Баркар // НаркоНЕТ. – 2021. -№ 6. -С.48.

Почему дети стали зло шутить и как строить отношения с такими шутниками.

32. Балабанова, Е. Неделя профилактики вредных привычек /Е. Балабанова // НаркоНЕТ. -2021. -№ 4. – С.12-23.

О Неделе профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», прошедшей в ГБОУ «Школа № 1636» г. Москвы.

33. Как вести себя при вооруженном нападении на школу // НаркоНЕТ. – 2021. -№ 6. -С.2-4.

Приведены советы как вести себя в случае нападения на школу. Включена инструкция от американских экспериментов.

34. Мартынова, О.С. Интернет и компьютерная зависимость /О.С. Мартынова //НаркоНЕТ. – 2021. -№ 4. – С. 2-4.

Беседа с подростками в формате дискуссии о том, как безопасно пользоваться интернетом, сколько времени можно проводить у компьютера и что такое компьютерная зависимость.

35. Мартынова, О.С. Профилактика зависимостей /О.С. Мартынова, редактор И.Е. Шведова // НаркоНЕТ. – 2021. -№ 5. -С.22-27.

Рассмотрены составляющие системы воспитания подростков, помогающие защитить их от риска формирования зависимостей.

36. Митин, К.С. Подросток: предупреждаем курение /К.С. Митин // НаркоНЕТ. – 2021. -№ 5. -С.7-11.

О вреде курения и профилактике табакокурения в подростковой среде.

37. Мурашова, К. Чего боятся подростки? /К Мурашова // НаркоНЕТ. – 2021. -№ 4. – С. 7.

Приведены исследования эксперимента, участниками которого стали 68 подростков, которые пытались обойтись без гаджетов и общения в течение 8 часов.

38. Профилактика радикализации молодежи в России: возможности цифровых образовательных сред : материалы II Всероссийской научно-практической конференции (12 марта 2021 г., г. Томск) / науч. ред. К.А. Смышляев. – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2021. – 60 с. – Текст доступен по ссылке:

[https://www.tspu.edu.ru/files/moskalev/radical/Сборник 2 конференции 12.03.2021.pdf](https://www.tspu.edu.ru/files/moskalev/radical/Сборник_2_конференции_12.03.2021.pdf)

В сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции рассматриваются актуальные вопросы теории и практики профилактики радикализации молодежи в России и возможности цифровых образовательных сред для проведения профилактики радикализации.

39. Спасский, М.Е. Профилактика ВИЧ-инфекции /М.Е. Спасский //НаркоНЕТ. – 2021. -№ 4. -С.32-35.

О проблемах профилактики ВИЧ-инфекции в большом городе.

Досуг, свободное время молодежи, сценарии праздников, ролевых игр.

40. Вишнева-Пронская, Д.В. Герои и антигерои нашего времени: метод. разработка внеклассного часа/Д.В. Вишнева-Пронская //Образование и наука в России и за рубежом. -2021. -№ 6.-С.75-80.

Текст доступен по ссылке:
https://www.gyrnal.ru/uploads/arxiv/uefyfi0zy8qx7q8dpi3h8eywmiyqajcttjco_bdg0.pdf

**41. Оригинальные сценарии проведения праздников: URL:
<https://www.millionpodarkov.ru/scenarii/>**

На данном сайте вы можете бесплатно скачать сценарии различных праздников и мероприятий. Вам на выбор предлагается более 500 оригинальных авторских сценариев на все возможные случаи: на дни рождения и юбилеи, для детских праздников и взрослых вечеринок, для школьных мероприятий и корпоративных праздников. База сценариев

постоянном пополняется, чтобы вы могли подобрать себе самый лучший, интересный и подходящий сценарий.

42. Тараненко, Ю. О правилах безопасности – через игру /Ю. Тараненко // НаркоНЕТ. – 2021. -№ 5. – С.2-6.

О брейн-ринге для школьников по соблюдению правил безопасности в чрезвычайных ситуациях.

43. ТЕММИ – Авторские сценарии праздников от культурработников. - URL: <https://temmi.ru/>

Организовать событие, используя авторские сценарии праздников просто, на сайте представлены методические рекомендации от практикующих культурработников России, помогут создать и творить на сцене. Проект ТЕММИ включает аудио и видео материалы по теме культура, обогащая ваши знания, опыт. На сайте авторские сценарии праздников, юбилейных и сценарии событий, а также сказки, рассказы и предания глубокой старины. Опыт работы работников культуры позволяет распространять опыт работы, примеры проводимых мероприятий, методической литературы и рекомендаций поможет организовать любое событие. Для организаторов праздников на сайте публикуются статьи и разработки культурно-массовых мероприятий. Нас читают, смотрят и слушают сотни тысяч пользователей в год.

44. Ушакова, Т.О. Игра «Созвездие ЗУС»: формирует интерес к ЗОЖ /Т.О. Ушакова //НаркоНЕТ. – 2021. - № 4. – С.24-31.

Статья знакомит с вебинаром, посвященном профилактике употребления подростками психоактивных веществ.

Составитель:
Иванова Е.А.,
ведущий методист

ГБУК «Самарская областная библиотека для молодежи»