

Вып. 1. 2022 г.

Уважаемые коллеги!

Информационный аннотированный список «Молодежь в современной России» включает информацию о книгах (2020-2021 г.) и статьях из периодических изданий (конец 2021 г. –2022 г.), раскрывающих государственную молодежную политику и различные стороны жизнедеятельности молодежи. Аннотации носят справочный характер.

**Общие вопросы социализации молодежи.
Молодежные движения и организации.**

1. Крыштановская, О.В. Молодые депутаты в парламенте / О.В. Крыштановская, И.А. Лавров // СОЦИС. – 2022. - № 2. -45-56.

Для изучения участия молодого поколения в публичной политике проведен анализ состава законодательных органов власти федерального и регионального уровней с целью выявления численности молодых парламентариев, их партийности, статуса в иерархии и сфер деятельности. Изучены биографии 7691 депутата законодательных собраний 85-ти регионов РФ, депутатов Государственной думы всех восьми созывов с 1993 по 2021 гг., а также действующих сенаторов. Выявлено, что представительство молодого поколения неуклонно снижалось и к началу 2020-х гг. достигло самого низкого значения (6,9%), при этом оппозиционные парламентские партии активнее работают с молодежью, чем партия власти. В то же время сегодня молодежь получила существенно более значимые позиции в федеральном парламенте, чем ранее, что говорит о подготовке смены поколений во власти. Об этом же свидетельствуют и данные о расширении сферы деятельности молодых парламентариев, которые работают почти во всех отраслевых комитетах. Анализ биографий депутатов в возрасте до 35 лет показал, что их карьера связана с деятельностью аппаратов партий, общественных палат, волонтерских организаций и молодежных парламентов.

2. Молодежная политика России: новые контуры и приоритеты 2022. - Текст доступен по ссылке: <http://nasha-molodezh.ru/society/molodezhnaya-politika-rossii-novyie-konturyi-i-prioritetyi-2022.html>

27 января 2022 г. на площадке пресс-центра МИА «Россия сегодня» состоялся круглый стол Экспертного института социальных исследований (ЭИСИ) «Молодежная политика России: новые контуры и приоритеты».

3. Онлайн-марафон «Всё о грантах для молодых». – Текст доступен по ссылке: <http://nasha-molodezh.ru/society/24-marta-sostoitsya-onlayn-marafon-vsyo-o-grantah-dlya-molodyih.html>

24 марта с 10:00 до 16:00 (по мск) прошел просветительский онлайн-марафон о социальном проектировании, организованный сервисом Росмолодёжь. Гранты и Российским обществом «Знание».

4. Петрунина, Д.С. «Переходное поколение»: поколенческая идентичность миллениалов / Д.С. Петрунина // СОЦИС. – 2022. -№ 2. -57-64.

Статья посвящена анализу представлений российских миллениалов о своем поколении. В основе теоретических аспектов работы лежат, как классические подходы к изучению поколений, так и современная дискуссия о проживании индивидами глобального и национального опыта в формативные годы. Опираясь на дискурсивный подход Корстена, в работе исследуются нарративы трех возрастных когорт жителей Санкт-Петербурга для описания поколенческой идентичности миллениалов. В результате анализа эмпирического материала выявлен дискурс о переходном характере поколения, осмысляемый информантами в рамках технологий, политического устройства, а также социального и экономического благополучия страны.

5. Ядова, М.А. Жизненные траектории молодежи в XXI веке: риски и возможности /М.А. Ядова // СОЦИС. – 2022. -№ 2. -С. 83-93.

На основе анализа результатов исследований отечественных и зарубежных авторов рассматриваются социальные процессы, которые определяют выбор молодежью вариантов жизненного пути. Сложная стремительно меняющаяся реальность дает повод говорить об особых тенденциях взросления. Как правило, в числе основных факторов, сопровождающих процесс взросления, выделяют: удлинение периода юности; нелинейность и разнообразие жизненных траекторий; цикличность событий, происходящих в жизни человека. Показано, что жизнь в условиях социальной нестабильности значительным образом влияет на взгляды и поведение молодых людей и требует от них умения приспосабливаться к изменяющейся реальности, выбирать наиболее эффективные стратегии адаптации. Оценивается разнообразие вариаций жизненных, профессиональных и иных траекторий. Анализируются складывающиеся в России и зарубежных странах новые модели успешности или, наоборот, риски, препятствующие удачной социальной адаптации.

Патриотическое, правовое, духовно-нравственное, трудовое, эстетическое воспитание молодежи. Профориентация и профадаптация молодежи. Противодействие идеологии терроризма.

6. Холодкова, О.Г. Ценностные ориентации и профессиональная направленность личности старших подростков / О.Г. Холодкова, М.Д. Полякова //Педагогическое образование в России. – 2022. № 1. – С.165-172. Текст доступен по ссылке: https://doi.org/10.26170/2079-8717_2022_01_19

В статье обсуждаются проблемы изменения в ценностно-смысловом поле современного общества, обусловленные кризисным состоянием социального и экономического контекста жизнеустройства. В большей степени трансформация ценностных образований затрагивает старший подростковый возраст как сензитивный для развития ценностно-смысловой сферы личности. Несомненно, эти трансформации затрагивают и ведущую деятельность возраста – учебно-профессиональную как деятельность по овладению системой научных понятий в контексте предварительного профессионального самоопределения. Целью статьи является анализ взаимосвязи между ценностными ориентациями и профессиональной направленностью личности старших подростков. Методологическим основанием исследования послужили теория М. Рокича о дифференциации терминальных и инструментальных ценностей и концепция Е. А. Климова о выявлении сферы будущей профессиональной деятельности человека в зависимости от его индивидуальных возможностей. Результаты исследования показали связь ценностных ориентаций старших подростков с определенными типами профессиональной направленности, которые согласуются с требованиями предпочитаемых ими профессиональных сфер. Новизна исследования заключается в том, что были выявлены взаимосвязи между терминальными, инструментальными ценностями и определенными профессиональными предпочтениями старших подростков. Это может послужить основой для решения прикладной задачи исследования: разработки программы профессиональной ориентации старшеклассников в зависимости от доминирующих ценностей учащихся. Было выявлено, что для старших подростков с профессиональной направленностью «человек – художественный образ» большое значение имеет ценностное переживание красоты природы и искусства. Старшие подростки с профессиональной направленностью «человек – человек» ценят качество межличностного общения. Работа в таких профессиях редко приносит высокий доход, и ребята понимают это, что подтверждается отрицанием ими цели «материально обеспеченная жизнь». Старшие подростки с профессиональной направленностью «человек – знаковая система» ценят эффективность в деятельности. Учащиеся с профессиональной направленностью «человек – природа» и «человек – техника» не имеют выраженных ценностных ориентаций.

Молодежь и культура. Молодежная субкультура. Молодежь и образование. Молодежь и наука. Молодежь и здоровье. Молодая семья. Информационная культура молодежи.

7. Андреева Е.Е. Влияние ограничительных мер, связанных с пандемией COVID-19, на ведение здорового образа жизни студенческой молодежью/ Е.Е. Андреева, А.В. Гринин// Педагогическое образование в России. -2022. -№ 1. -С.27-36. Текст доступен по ссылке: https://doi.org/10.26170/2079-8717_2022_01_03

На сегодняшний день появился принципиально новый и до конца не изученный фактор, негативно влияющий на образ жизни людей, – пандемический характер распространения COVID-19, спровоцировавший введение ограничительных мер и значительно изменивший привычный образ жизни людей. Представители студенческой молодежи, привыкшие вести активный образ жизни, оказались в ситуации ограниченности социальных контактов. Повлияли ли ограничительные меры на образ жизни студенческой молодежи? Необходимо выявить специфику этого влияния и наметить пути преодоления его возможного негативного воздействия. В целях разрешения поставленной проблемы было проведено эмпирическое исследование, позволяющее оценить изменения в образе жизни студентов в период введения ограничительных мер, связанных с пандемией COVID-19.

8. Ахмадеева, Е.В. Особенности самопредъявления юношей и девушек в период обучения в высшей школе /Е.В. Ахмадеева, С.А. Башкатов// Педагогическое образование в России. -2022. - № 1. -С.120-128. Текст доступен по ссылке: https://doi.org/10.26170/2079-8717_2022_01_14

В статье представлены результаты эмпирического исследования, посвященного анализу специфики самопредставления юношей и девушек с разным уровнем самопредъявления. В процессе межличностного взаимодействия современный человек приобретает социальный опыт, самоутверждается, реализовывает свои потребности и интересы. Ключевая роль в этом процессе отведена самопредъявлению. Актуальность работы обусловлена тем, что для успешного взаимодействия, особенно в социально значимых ситуациях, для выстраивания эффективных коммуникаций и грамотного самопродвижения юношам и девушкам необходимо уметь целенаправленно позиционировать себя в общении, производить нужное впечатление, разбираться в моделях поведения, иными словами, обладать навыком самопредъявления. Цель исследования – оценить личностные особенности юношей и девушек, определяющие модусы их самопредъявления. В исследовании приняли участие 209 респондентов, среди них 121 девушка, 88 юношей, средний возраст составил 19,5 лет. Используются психодиагностические методики: «Направленность личности в общении» С. Л. Братченко; опросник развития рефлексивности А. В. Карпова; опросник «Стиль саморегуляции поведения – ССП-98» В. И. Моросановой; «Стратегии

самопредъявления» И. П. Шкуратовой; опросник волевых качеств личности М. В. Чумакова; тест «Уверенности в себе» В. Г. Ромека; методика «Диагностика мотивов аффилиации» А. Мехрабиана. Полученные данные проверяли, используя непараметрический U-критерий Манна-Уитни. Вычисления проводились в программе «STATISTICA 10». В результате проведенного исследования установлены различия в стратегиях, свойствах и качествах личности у юношей и девушек с высоким и низким уровнем самопредъявления.

9. Белеева, И.Д. Востребованность высшего образования в оценках современных студентов/ И.Д. Белеева, Т.А. Заглодина, Л.Э. Панкратова, Н.Б. Титова // Педагогическое образование в России. – 2022.- №1. -С.37-42. Текст доступен по ссылке: https://doi.org/10.26170/2079-8717_2022_01_04

В статье рассматривается тенденция к снижению престижа и востребованности высшего образования у современной молодежи. Целью статьи является анализ факторов, влияющих на востребованность высшего образования в современной России. В качестве методологии используется системный анализ и методика опроса. В опросе (сентябрь-декабрь 2021 года) приняли участие 200 студентов Российского государственного профессионально-педагогического университета. Результаты исследования подтвердили гипотезу о том, что «ценность» диплома о высшем образовании у современных студентов значительно снижена. Научная новизна результатов исследования состоит в анализе наметившихся ранее тенденций к снижению престижа высшего образования в условиях пандемии, ускорившей эту тенденцию, а также в системном анализе усиливающих ее факторов. Известно, что образование является важнейшим социальным институтом, и процессы, происходящие в нем, оказывают значительное влияние на социум и нуждаются в дальнейшей теоретической рефлексии. Практическая значимость исследования заключается в возможном прогнозировании востребованности у абитуриентов высшего образования и, соответственно, возможностей профориентационной работы с ними.

10. Герасимова, С. И. Экологическое проектирование как инструмент формирования патриотических качеств личности/ С.И. Герасимова, М.Д. Чеканова, Е.Н. Архипова // Образование и воспитание: междунар. научно-метод. журн. -2022. -№ 1 (37). -С. 33-35.

В данной статье рассматривается экологическое проектирование школьников и его возможности в формировании патриотических качеств личности. Значительное внимание уделяется организации проектной деятельности в системе дополнительного образования. Обобщен практический опыт создания экологических социально-значимых проектов. Обосновывается мысль о том, что с познания родной природы, любви и заботы о ней начинается глубокое чувство патриотизма.

11. Герюков, Р.К. Здоровьесберегающая деятельность педагогов: интеграция ВУЗа и школы /Р.К. Герюков // Педагогика. -2022. - № 2. - С.101-105.

В статье раскрываются факторы влияния на здоровье подрастающего поколения и причины низкой культуры здоровья педагогов. Определяется авторское понимание здоровьесберегающей деятельности педагогов, показано, как на нее влияет интеграция вуза и школы. Выявлены направления интеграции: научных исследований - с педагогическим процессом общеобразовательных школ; ученых вузов и школьных педагогов - в опытно-экспериментальной деятельности; преподавателей вуза и учителей - в непрерывном образовании. Представлены наиболее интересные формы интеграции вуза и школы: социологические опросы, экспериментальные площадки, практические рекомендации, клуб «Авиценна», исследовательские проекты, а также определены результаты такого взаимодействия (научные публикации, диссертационные исследования).

12. Катанцева, С.Х. Декоративно-прикладное искусство как часть развития интеллекта учащихся/ С.Х. Катанцева //Школьная педагогика. -2022. -№ 1 (23). -С. 28-32.

Существуют различные взгляды на взаимосвязь интеллекта и творчества. Есть точка зрения, что интеллект — это способность человека эффективно адаптироваться к окружающей среде. Есть различие и в том, что понимается под творчеством. Часто творчество рассматривается как высшая форма интеллектуальной деятельности. Отличительная особенность мышления человека — способность изобретать новое, оригинальное, до этого не существовавшее и неизвестное. И развитие этой способности намного больше зависит от среды, благоприятствующей или не благоприятствующей творчеству, чем от наследственности. Изготовление проектных групповых работ позволяет ученикам почувствовать свою сопричастность, продемонстрировать только свое, неповторимое умение, развивает ответственность, уверенность в своих способностях.

13. Лобанова, Е.В. Преодолимы ли барьеры дистанционного образования? /Е.В. Лобанова, Г.А. Шабанов // Педагогика. -2022. - № 1. - С.31-39.

В статье рассматривается опыт организации образовательного процесса в условиях пандемии, анализируются факторы, влияющие на качество дистанционного образования: состояние информационной инфраструктуры вуза, наличие цифрового образовательного контента, цифровые компетенции преподавателей, методическое и дидактическое обеспечение дистанционной образовательной деятельности. Выделяются барьеры, препятствующие достижению требуемого качества подготовки специалистов: негативное отношение и установки преподавателей к ведению образовательной деятельности в дистанционном формате, отсутствие обратной связи и недостаточная коммуникация с обучающимися, низкая

эффективность традиционных приемов управления познавательной деятельностью во время онлайн-занятий, несоизмеримость самостоятельной и контактной работы обучающихся с преподавателем, необъективность оценки при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и др.

14. Матвеева, А.И. Навигационные стратегии при ориентации молодежи в среде мегаполиса /А.И. Матвеева, О.В. Кружкова// Педагогическое образование в России. – 2022. - №1. -С. 137-144. Текст доступен по ссылке: https://doi.org/10.26170/2079-8717_2022_01_16

Ставя перед собой задачу создания комфортного и удобного городского пространства, современные ученые-психологи изучают такие явления, как «пространственное сознание», «пространственное картографирование», «пространственные способности», «навигационные стратегии», «средовое знание», «поиск пути» и др. ключевые понятия когнитивного направления психологии предметно-пространственной среды. Большая часть данных понятий широко распространена в зарубежных исследованиях, но недостаточно представлена в отечественной литературе. Центральный конструкт – «навигационная стратегия» – является одним из наиболее «популярных» по степени дифференцирования содержания, а наиболее значимой для психологов является группа исследований, посвященная изучению влияния индивидуально-психологических факторов субъектов на формирование навигационных стратегий и построение маршрутов. Принимая во внимание ключевую значимость культурно-исторических условий среды, множественные исследования зарубежных ученых не могут давать полную картину, применимую к актуальным российским реалиям. Поэтому целью данной статьи явилось выявление эмпирическим путем особенностей навигационных стратегий молодых людей в среде крупного мегаполиса на примере города Екатеринбурга. Исследование было проведено в рамках лабораторного эксперимента с применением айтрекера Tobii Pro Spectrum с демонстрацией электронной карты города Екатеринбурга. Респондентам предлагалось с учетом передвижения пешком проложить путь от начальной точки маршрута к конечной точке путем перемещения взгляда по карте. В эксперименте приняли участие 30 человек в возрасте от 19 до 26 лет, из них 40% мужчин, 60% женщин с разным опытом взаимодействия с реальной средой Екатеринбурга. Полученные результаты были обработаны с помощью методов математико-статистического анализа данных: дескриптивная статистика, сравнительный анализ. Результаты исследования позволили сделать вывод, что факторы пола и опыта проживания в среде мегаполиса не имеют определяющего значения для выбора траектории движения между начальной и конечной точками маршрута. Построение пеших маршрутов в городской среде происходит при условии их упрощения и привязке движения к основным и крупным улицам и транспортным схемам, а оптимизация маршрута под пешее прохождение не свойственна большинству респондентов. Кроме этого, были выявлены характерные тенденции в навигационных стратегиях молодежи:

дискретность знаковых объектов городской среды и их приоритет по отношению маршрутов, тяготение при построении маршрутов к границам районов, схемам транспортного движения, основным улицам мегаполиса, ориентация на параллельно-перпендикулярную уличную структуру даже в случае наличия диагональных путей передвижения.

15. Молодежный сленг 2022: о чем говорит ваш ребенок.- Текст доступен по ссылке: <https://zori48.ru/news/obshchestvo/molodezhnyy-sleng-2022-o-chem-govorit-vash-rebenok>

Подростковая речь — непролозанный бурьян, в котором заимствования из иностранного языка: «крашнуться», «апнуться», сменяют на первый взгляд бессмысленные буквосочетания: «ауф», «жиза», а из понятных слов там в основном предлоги. Ругали молодёжный сленг взрослые люди и в двадцатом, и в девятнадцатом веке. Да что там, первые жалобы на молодежь, коверкающую язык дошли к нам... из античности. В статье приведен словарь, чтобы можно было разобраться, о чём речь.

16. Наумченко, Н.В. Необходимость использования 3D-технологий в школьной учебной деятельности /Н.В. Наумченко //Образование и воспитание: междунар. научно-метод. журн. -2022. -№ 1 (37). -С. 21-24.

Сегодня стремительно набирает обороты новое тысячелетие. Что же нам принес ушедший век? Первый пассажирский самолет, атомные электростанции, полет в космос... Наконец в каждой семье появился холодильник, телевизор, автомобиль, стиральная машинка и многое другое, о чем думали люди с незапамятных времен, рассказывая детям о том, что им казалось невозможным: о ковре-самолете, скатерти-самобранке, сапогах-скороходах... Теперь все эти мечты воплотились в реальность. Но человек, видно, так устроен: ему всегда чего-то не хватает. И сейчас счастливый обладатель благ цивилизации часто бывает озадачен тем, как же разместить в своем доме все чудеса техники и причем так, чтобы стало уютней. Как это сделать? Можно, конечно, опытным путем: двигать каждый день мебель и бытовую технику, перемещая ее с места на место, и подыскивая вариант, который будет удобен и придется по душе. Но возникает проблема: где взять столько времени на бесконечную перестановку и как при том не повредить свой дом и имущество?

17. Роберт, И.В. Развитие информатизации образования в условиях цифровой трансформации/ И.В. Роберт //Педагогика. -2022. -№ 1. -С.40-50.

В статье показаны результаты цифровой трансформации образования; описаны направления развития информатизации образования в условиях цифровой трансформации; представлены перспективные фундаментальные и прикладные научные исследования в области развития информатизации образования в условиях цифровой трансформации.

18. РСМ запускает новый всероссийский онлайн-проект «Студвесна.Вместе». -Текст доступен по ссылке: <http://nasha->

molodezh.ru/creation/rsm-zapuskaet-novyiy-vserossiyskiy-onlayn-proekt-studvesna-vmeste.html

В 2022 году в рамках 30-летия Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна», пройдет XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна». онлайн-проект «Студвесна.Вместе». Он направлен на выявление молодых талантов и продвижение их творчества в интернет-пространстве, организатором которого выступает Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи». Участниками Проекта могут стать обучающиеся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций всех форм обучения в возрасте от 16 до 35 лет – индивидуальные участники и коллективы в различных творческих направлениях.

19. Самые модные тренды, о которых будет гудеть весь Интернет в 2022 году. -Текст доступен по ссылке: <https://takprosto.cc/molodezhnye-trendy/>

Представители поколения Z (они же зумеры) частенько вызывают непонимание у своих родителей, учителей, случайных прохожих. Однако молодежные тренды на 2022 год приятно удивляют. Молодые люди уделяют всё больше внимания своему здоровью и заботятся об окружающей среде, как никогда ранее.

20. Халикова, Г.А. Актуальное состояние ценностного отношения к семье у студентов /Г.А. Халикова, Е.О. Мазурчук Е.О., Н.И. // Педагогическое образование в России. – 2022. - №1. -С.157-164. Текст доступен по ссылке: https://doi.org/10.26170/2079-8717_2022_01_18

Значительный интерес в научной сфере вызывает проблема ценностного отношения к семье, так как семья сегодня – базовая национальная ценность. Это находит отражение в политике государства и молодежных инициативах (проектах). Ценностное отношение, как подчеркивают авторы статьи, рассматривается как ключевой компонент в структуре личности, связанный с развитием самосознания, осознанием положения собственного «Я» в системе общественных отношений, по степени сформированности которого можно судить об уровне личностного развития студента. Основываясь на результатах теоретического анализа, авторы обозначают и психологические особенности студенческого возраста, ключевые потребности, характерные для этого периода: появление стремления к созданию устойчивых отношений с противоположным полом, актуализация значимости брачно-семейных взаимоотношений. Однако современные тенденции, направленные на разрушение традиционного института семьи, как отмечают авторы в статье, могут негативно сказываться на ценностном отношении студентов к ней. Целью исследования является выявление актуального состояния ценностного отношения к семье у студентов. В качестве основных методов исследования использовались опрос,

тестирование, сочинение и описательная статистика как метод визуализации количественных результатов исследования. В работе описаны результаты констатирующего этапа исследования, позволяющие судить об актуальном состоянии ценностного отношения к семье: 1) студенты наделяют семью психотерапевтической функцией и функцией эмоциональной поддержки; 2) семейная жизнь для них не является приоритетной сферой; 3) представление о семье, браке, ролевых взаимодействиях и семейных ценностях искажено; 4) установка на личную автономию, независимость от будущего супруга (партнера). Результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности специалистов, занимающихся психолого-педагогическим сопровождением студентов на этапе создания семьи.

21. Харитонов, А. Молодежный читательский совет: определимся с понятием / А. Харитонов // Территория L.-2022. -№ 67. -Текст доступен по ссылке: <https://gazetargub.ru/?p=16750>

9 февраля 2022 года Российская государственная библиотека для молодёжи провела круглый стол, посвящённый молодёжным читательским советам, их месту и роли в библиотечной жизни. Идея организовать это онлайн-обсуждение была вызвана растущим числом самих молодёжных читательских советов, а также библиотек, заинтересованных в их создании. У коллег, которые только собираются организовать работу советов или уже находятся в этом процессе, возникает много по-настоящему важных, ключевых вопросов. Очевидно, что поднятая тема актуальна и нуждается в дополнительном освещении. Что такое молодёжный читательский совет? Чем он отличается от читательского клуба и других возможных формирований в среде читательской аудитории при библиотеке? Какова его основная роль? Какое место совет занимает в системе библиотечных координат?

22. Шалагина, Е.В. Проблемы профессиональной адаптации и интеграции молодых педагогов: способы поддержки/ Е.В. Шалагина, Е.В. Прямикова //Педагогическое образование в России. – 2022. - №1. – С.111-119. Текст доступен по ссылке: https://doi.org/10.26170/2079-8717_2022_01_13

В статье рассматриваются данные разведывательного этапа исследования «Современное наставничество: способы профессиональной поддержки молодых учителей в общеобразовательных школах Свердловской области», реализованного в сентябре-октябре 2021 года. Процесс адаптации молодых специалистов традиционно связывается с условиями труда педагога в системе образования и профессиональными требованиями, предъявляемыми сегодня к личности учителя. Успешность процесса адаптации, безусловно, связана не только с качеством вузовской подготовки, но и с системой поддержки в начале профессиональной деятельности. Речь идет прежде всего о вхождении в сеть школьных взаимодействий, в первую очередь – с

обучающимися и коллегами. На данном этапе большую роль играют желание стать частью профессионального сообщества, интерпретация самими начинающими педагогами степени своей успешности, способность к рефлексии своей деятельности, к стрессоустойчивости. Многие проблемы молодых педагогов могли бы быть решены на этапе адаптации и интеграции посредством системы поддержки, существующей в школе. Рассматриваются разные способы поддержки и отношение к ним самих молодых педагогов.

Негативные явления в молодежной среде. Профилактическая работа с молодежью.

23. Вниманию родителей. Очень важно! – Текст доступен по ссылке: http://school5-brin.ucoz.ru/news/vnimaniju_roditeljam_ochen_vazhno/2022-01-21-186

Приведены информационно-профилактические материалы о новых социально-негативных явлениях в детской и молодежной среде.

24 Гурьев, Д. К. Противодействие молодежному экстремизму и терроризму в России / Д.К. Гурьев, Салихов И.Ш. // Закон и право. – 2022.- № 2. – С.22-24. .- Текст доступен по ссылке: <file:///C:/Users/DNS/Downloads/protivodeystvie-molodezhnomu-ekstremizmu-i-terrorizmu-v-rossii.pdf>

В статье анализируются факторы возникновения экстремизма среди молодежи. Отмечается, что основными особенностями экстремизма среди молодежи является то, что молодежный экстремизм обусловлен неустойчивостью социального статуса молодых людей, неустойчивым правосознанием и формируется в основном в маргинальной среде, в которой существуют условия, способствующие игнорированию прав личности.

25. Путин утвердил стратегию антинаркотической политики. – Текст доступен по ссылке: <https://narkonet.info/putin-utverdil-strategiju-antinarkoticheskoy-politiki/>

В стратегии подробно прописаны угрозы национальной безопасности в сфере оборота наркотиков, а также цели, которые нужно достичь к 2025, а затем — к 2030 году, чтобы наркоситуация в России оценивалась как нейтральная.

26. Собкин, В.С. О социально-психологических аспектах буллинга среди российских школьников/В.С. Собкин // Педагогика. -2022. -№ 1. -5-20.

Статья посвящена исследованию особенностей проявления буллинга среди подростков в зависимости от влияния разнообразных факторов. Она основана на материалах анонимного анкетного опроса 40 575 учащихся 7-11 классов, проведенного сотрудниками Центра социологии образования ИУО РАО в 17 субъектах РФ. Наряду с гендерными и возрастными аспектами, специальное внимание уделено рассмотрению проявлений буллинга в

зависимости от уровня образования родителей, экономического статуса семьи, а также от академической успешности учащихся и их статуса в коллективе класса. Результаты проведенного исследования свидетельствуют как о значимости демографических и социально-стратификационных факторов на проявление буллинга в подростковой среде, так и о негативном влиянии буллинга на характер мотивации учебной деятельности, содержание конфликтов с одноклассниками, особенности поведения и эмоциональную оценку успешности своих жизненных перспектив у жертв агрессии.

27. Чем опасна интернет-зависимость для подростков и как с ней бороться.- Текст доступен по ссылке: <https://narkonet.info/chem-opasna-internet-zavisimost-dlja-podrostkov-i-kak-s-nej-borotsja/>

Любая вредная зависимость имеет свои последствия, и компьютерная зависимость не исключение. Неудивительно, что психологи все чаще сталкиваются с подобной тягой. Последствия компьютерной зависимости у подростков рассмотрены в данной статье.

28. «Что делать с молодежью?»: в России не хватает экспертов по профилактике экстремизма.- Текст доступен по ссылке: <https://eadaily-com.turbopages.org/eadaily.com/s/ru/news/2022/04/01/что-делат-s-molodezhyu-v-rossii-ne-hvataet-ekspertov-po-profilaktike-ekstremizma>

Несколько недель назад российские региональные органы власти обратились к местным неправительственным организациям с просьбой оказать содействие в организации и проведении экспертных и информационных мероприятий по профилактике и противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Выяснилось, что в ряде регионов таких специалистов среди экспертов и общественников просто нет. Тем более имеющих профессиональную подготовку по данной теме, научные труды, публикации и опыт практической деятельности. Да и просто энтузиастов не хватает.

Досуг, свободное время молодежи, сценарии праздников, ролевые игры.

29. Денисенко, А. Проект «Масленичная неделя или прощание с зимой» /А. Денисенко, Н. Литвинова //Беспризорник. -2022. -№ 1. _ С.14-28. – Текст доступен по ссылке: http://пц.ярсобес.рф/СМИ/besprizornik-1_2022_g-compressed-1.pdf

Приведена историческая справка о славянском празднике «Масленица», описан мастер-класс по изготовлению куклы, сценарий проведения праздника.

30. Марухина, А. «Буллинг, эмоциональное выгорание, проблемы в семье – главные угрозы для молодежи» /А. Марухина. – Текст доступен по ссылке: <https://kazanfirst.ru/articles/571322>

В республике Татарстан работает 32 молодежных центра и 224 подростковых клуба. Для тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации, запущен специальный центр. А в интернете существует множество проектов, которые помогут найти интересное для себя увлечение.

31. Молодежные сценарии //ПАСПЕР: сайт работников культуры. -<https://pasper.ru/molodyozhnye-sczenarii/>

На странице сайта представлена обновляемая коллекция сценариев с небольшими пояснениями. Можно выбрать из списка нужный вариант проведения мероприятия и тогда ваш творческий процесс будет существенно сокращён. Организаторы не используют сценарии, уже опубликованные в интернет, на сайте только тот материал, который создан партнёрами — работниками культуры.

32. Коллеги! Предлагаем познакомиться с материалами методического пособия:



[«У опасной черты». Обзор прозы российских и зарубежных авторов, поднимающих проблемы асоциального поведения в молодежной среде](#) / сост. Л. В. Запащикова. – Челябинск : Государственное казенное учреждение культуры «Челябинская областная библиотека для молодежи», 2021. – 38. – (Актуально молодым. Вып. 3).

Современные книги о молодежи и для молодежи

Young Adult литература (сокращенно — YA, дословно — «молодые взрослые») — популярное литературное направление, в первую очередь рассчитанное на подростков и молодых людей в возрасте от 12 до 20 лет, хотя в целом чётко выраженной верхней границы не существует, и в чтении YA-литературы всё чаще признаются читатели старших возрастных категорий.

У YA-литературы есть несколько отличительных свойств. Главными героями книги обычно являются подростки (зачастую девушки), которые сталкиваются с определёнными проблемами и кризисами и меняются под влиянием сложившихся обстоятельств. Герой или героиня не обязательно ярки, безгрешны и идеальны, напротив, у них есть недостатки, странности, а порой герой и вовсе кажется изгоем, отщепенцем или аутсайдером — такие персонажи вызывают гораздо больше сочувствия и расположения аудитории.

Предлагаем вам самые популярные из этой серии, которые читает современная молодежь.

33. Берри, Джулия. Нежная война: роман / Джулия Берр. – М.: Эксмо, 2021. – Серия: Young Adult. Бестселлеры.

Эта книга — гимн любви, над которой не властна ни война, ни время — две самые сокрушительные силы на земле. Две истории любви, рассказанные самой Афродитой, перенесут вас во времена Первой мировой войны. Война стала причиной, по которой они встретились. Она же их и разлучила. Хейзел и Джеймс познакомились на приходских танцах, а затем юношу отправили на Западный фронт. Девушка всегда мечтала поступить в консерваторию и стать профессиональной пианисткой, но бесстрашно последовала за возлюбленным туда, откуда не возвращаются. Родные и близкие Коллет погибли. Над Обри нависла угроза пострашнее непрерывных бомбежек. Когда весь мир отвернулся от них, любовь послужила молодым людям утешением, но война не знает жалости и сострадания, сметая все на своем пути.

34. Джейн, Анна. Небесная музыка. Луна. / Анна Джейн. – М.: АСТ, 2021. - Серия: Young Adult. Бестселлеры.

Диана – певица, покорившая своим голосом миллионы людей. Она красива, талантлива и популярна. В нее влюблены Дастин - известный актер, за красивым лицом которого скрывается надменность и холодность, и Кристиан - незаконнорожденный сын богатого человека, привыкший получать все, что хочет. Но никто не знает, что голос Дианы — это Санни, талантливая студентка музыкальной школы искусств. И пока на сцене одна, за сценой поет другая. Что заставило Санни продать свой голос? Сколько стоит чужой талант? Кто будет достоин любви, а кто останется ни с чем? И что победит: истинный талант или деньги? Небесная музыка начинает играть над их головами...

35. Дуглас, Пенелопа. Курок: роман / Пенелопа Дуглас. – М.: АСТ, 2021. - Серия: Newromance.

Уинтер с ужасом ждала того момента, когда Дэймон — человек, которого она отправила в тюрьму, — выйдет на свободу. Женившись на ее сестре, он только начал реализовывать свой жестокий план мести. Когда-то давно Уинтер доверилась незнакомцу, и он предал ее. Но, возможно, настало время сделать новые выводы из старых ошибок.

36. Сигмунт-Брока, Остин. Сказать по – правде: роман / Остин Сигмунт-Брока, Эмили Уибберли. – М.: АСТ, 2020. – Серия: Молодежный роман.

Репутацию Кэмерон Брайт можно выразить одним словом: стерва. Неудивительно, что она королева «дрянных девчонок» и привыкла всегда получать желаемое. Но даже у таких, как она, есть слабости. Эндрю — ее первая настоящая любовь и восходящая звезда футбольной команды. А еще он не хочет иметь с Кэмерон ничего общего. Чтобы завоевать красавчика, нужно «приручить» себя, извинившись перед всеми, кого она обидела. Даже перед Бренданом, чья жизнь практически пошла под откос. Но что, если на самом деле любовь, которую Брайт заслуживает, не требует таких жертв?

37. Скотт, Эмма. Девушка из песни: роман / Эмма Скотт. – Эксмо, 2021.

Дорогой дневник, я только что подружилась с мальчиком. Мы болтали и смеялись, будто знакомы целую вечность. Миллер не похож на других. В нем сокрыто многое. Когда он потерял сознание и лежал на моих руках, бледный, словно смерть, я так испугалась, что могу навсегда его потерять. Он мой лучший друг. И проклятый диабет не должен отнять его у меня. Я стану врачом. И сделаю все, чтобы он был в безопасности.

38. Сокол, Лена. Кей&Джема: роман / Лена Сокол. – М.: Эксмо, 2020.

Кей и Джема не просто из разных миров – кажется, они из разных вселенных. Он – обаятельный хулиган из трущоб, она – дочка мэра. В его мире царят суровые законы улиц, ей уютно в ее золотой клетке. Эти двое никогда не должны были встретиться, но судьба посчитала иначе. Тихий городок на берегу моря, одно лето на двоих и искреннее желание быть вместе. Хватит ли влюбленным смелости восстать против целого мира и сохранить свою любовь?

39. Харт, Джо. Последняя девушка: роман / Джо Харт . – М.: АСТ, 2020.

Недалекое будущее. В результате таинственного неизлечимого вируса в мире почти полностью перестали рождаться девочки. 25 лет спустя на земле осталось менее 1000 девушек... Двадцатилетняя Зоуи и ее подруги живут в исследовательском центре, больше напоминающем комфортабельную тюрьму. Их лишили родителей. Лишили детства и юности. Над ними проводят эксперименты. А на 21-й день рождения их ждет перевод... куда? Этого не знает никто, ведь оттуда не вернулась ни одна из девушек. Однако Зоуи не готова покорно смириться с судьбой. Она решается на отчаянный побег — побег с риском для жизни и с абсолютно неизвестным исходом. Ведь даже если ей удастся совершить практически невозможное и обрести свободу, она даже смутно не представляет, какой мир встретит ее за стенами центра...

Составитель:
Иванова Е.А.,
ведущий методист
ГБУК «Самарская областная библиотека для молодежи»