

Уважаемые коллеги!

Информационный аннотированный список «Молодежь в современной России» включает информацию о книгах (2016-2018 г.) и статьях из периодических изданий (конец 2017 г. – 2018 г.), раскрывающих государственную молодежную политику и различные стороны жизнедеятельности молодежи. Аннотации носят справочный характер.

**Общие вопросы социализации молодежи.
Молодежные движения и организации.**

1. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): федер. Закон от 5 февр. 2018 г. № 15-ФЗ // Российская газета. – 2018. – 7 февр. (№ 26). – С. 14 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <https://rg.ru/2018/02/07/volonteri-dok.html> (18.05.2018).

Настоящий Федеральный закон вступил в силу с 1 мая 2018 года.

2. О проведении в Российской Федерации года добровольца (волонтера) : указ Президента Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 583 // Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 1 (721). – С. 132 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.kremlin.ru/acts/bank/42573> (14.03.2018).

3. О Дне добровольца (волонтера) : указ Президента Российской Федерации от 27 ноября 2017 г. № 572 // Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 1 (721). – С. 132 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201711270066> (14.03.2018).

4. Проект Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» (подготовлен Минэкономразвития России 26.06.2017) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56617732/> (18.04.2018).

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года

5. Алешкин, П. Благодаря комсомолу: к 100-летию комсомола/П. Алешкин //Наша молодежь. -2018. -№ 11-12.-С.28-31.

Благодаря комсомолу в кратчайшие сроки всего за три года, в 1929-1932 гг. была проведена сплошная коллективизация сельского хозяйства в нашей стране.

6. Библиотечное волонтерство: организация и методика взаимодействия : дайджест / Оренбургская обл. универс. науч. б-ка им. Н. К. Крупской. – Оренбург, 2018. – 18 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : http://portal.orenlib.ru/up/article/file/daidgest_volonter_2018.pdf (13.03.2018).

7. Загладина, Х. Т. Добровольчество (волонтерство) как мощный фактор развития гражданской активности и успешной социализации детей и молодёжи / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2018. – № 1. – С. 16-22.

В статье показано значение детско-юношеского добровольчества для продвижения культуры волонтерства в российском обществе, для вовлечения школьников в решение реальных социально значимых проблем страны (региона, города, села).

8. Захаренко, М. «Аршином общим...» /М.Захаренко // Территория L.- 2018.-№ 38.- Режим доступа: <http://gazetargub.ru/?p=9399>

В статье речь идёт о формировании индикаторов оценки эффективности государственной молодёжной политики в странах Содружества. Библиотеки выполняют роль полифункционального социального института, который может успешно выступать (и выступает) своеобразным «социальным куратором», эффективной площадкой личностной самореализации молодого человека. Потому библиотечным специалистам важно понимать тенденции и быть встроенными в современную молодёжную политику, действовать в её русле доступными для библиотеки средствами и методами, развивать партнёрское взаимодействие со всеми заинтересованными структурами.

9. //Сохоев, А. Профессиональный подход к волонтерству / А. Сохоев // Гражданская защита. – 2018. – № 1. – С. 36-37.

10. Филиппова, Е. Чем государство может помочь волонтерам / Е. Филиппова // Российская Федерация сегодня. – 2018. – № 2. – С. 74-79.

11. Черкасов, К. В. Некоммерческие (благотворительные и волонтерские) организации и российская государственность: грани взаимообусловленности / К. В. Черкасов // Российская юстиция. – 2018. – № 2. – С. 38-40.

В этих статьях представлен анализ философских, социологических, экономических, социально-психологических и педагогических подходов к

пониманию сущности волонтерства на основании изучения отечественного и зарубежного опыта волонтерской деятельности.

Патриотическое, правовое, духовно-нравственное, трудовое, эстетическое воспитание молодежи. Профориентация и профадаптация молодежи. Противодействие идеологии терроризма.

12. Власов, В. Кладезь военно-патриотического воспитания молодежи/В. Власов. // Наша молодежь. -2018. -№ 11-12.-С.32 -34.

Рассказ об Омском кадетском корпусе.

13. Еремина, Т.Ю. Социальное партнерство как ресурс в формировании гражданской идентичности личности /Т.Ю. Еремина //Воспитание школьников. -2018.-№ 2.-С.3-11.

Анализируя дефиниции «гражданская идентичность» и «социальное партнерство», автор констатирует, что социальное партнерство может быть важным фактором становления гражданской идентичности личности. В статье описывается деятельность МБОУ СОШ № 70 г. Кирова как базовой образовательной организации Института развития образования Кировской области по проблеме «Развитие социального партнерства в решении проблем образования и воспитания школьников».

14. Журба, Н.Н. Нравственное воспитание обучающихся как основа их гармоничного развития /Н.Н. Журба //Воспитание школьников. – 2018. -№ 7.-С.27-32.

Автор размышляет о необходимости нравственного воспитания учащихся, сущности этого процесса, о способах и приемах, с которыми педагог может обратиться к духовной сфере ребенка, чтобы нравственно обоснованные потребности стали его желаниями, внутренним побуждением. Особое внимание обращается на важность личного участия педагога-воспитателя, его вклада в процесс воспитания каждого ребенка, построенного на принципе единства сознания и деятельности.

15. Лунина, В.В. Что думают подростки о патриотизме: итоги социолог. исслед. /В.В. Лунина //Современная биб-ка.-2018. -№ 8.-С. 8-11.

Краевое исследование (Краснодарский край) позволило систематизировать сведения о том, что оказывает влияние на воспитание патриотических чувств у подростков.

16. Низова, Л.М. О формах профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях Республики Марий Эл /Л.М. Низова, Е.А. Андреева // Воспитание школьников. -2018.-№ 7.-С. 3-8.

Исследуются система и технологии профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях. Установлены причинно-следственные связи между качеством профориентационных услуг и

уровнем профессионального самоопределения обучающихся. На основе сравнения направлений и методов профориентационной работы в городской и сельской школах выявлены особенности, приоритеты и проблемы в исследуемой области, предложен комплекс мер по их разрешению.

17. Щуркова, Н.Е. Новые методики нового воспитания /Н.Е. Щуркова, В.Г. Рындак //Воспитание школьников. -2018.-№ 7.-С. 16-26.

Международная научно-практическая конференция в Оренбурге (май 2018) констатировала неготовность школьного учителя к реализации адекватного времени высокого уровня воспитательной работы с детьми. Авторы статьи вычлениют инновационные методики, соответствующие новому представлению о воспитании. Для широкого применения их в сегодняшней практике воспитания школьников требуется основательное педагогическое просвещение и профессиональный тренинг педагогов.

18. Электронный научный журнал «Организация работы с молодежью». [Электронный ресурс]. – URL: <http://ovv.esrae.ru/>

Журнал "Организация работы с молодежью" (ОРМ) публикует научные обзоры, учебно-методические материалы, статьи проблемного и научно-практического характера по философским, техническим, педагогическим, социологическим, психологическим, филологическим, историческим, политическим, юридическим, экономическим наукам.

Молодежь и культура. Молодежная субкультура. Молодежь и образование. Молодежь и наука. Молодежь и здоровье. Молодая семья. Информационная культура молодежи.

19. Аминова, О. Н. Социально-политическая проза России /О.Н. Аминова //Современная биб-ка. -2018.-№ 8.-С.76-81.

Новый раздел журнала «Чтение» знакомит читателей с литературой таких известных писателей как В. Войнович, В. Бочков, М. Тарковский и др.

20. Голикова, С.В. Блогинг как один из видов передачи информации молодежи/С.В. Голикова // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 6; URL: www.es.rae.ru/ovv/287-1259 (дата обращения: 24.12.2018).

Интернет-среда постоянно меняется. А главным драйвером ее трансформаций является молодежь, которая первой подхватывает тренды и начинает использовать их в своей повседневной жизни.

21. Мир-Хайдаров, Р. О литературе, кино и культуре /Р. Мир-Хайдаров // Наша молодежь. -2018. -№ 11-12.-С.44-46.

Российский писатель осветил вопросы о писателях, книгах, кино, которые оказали влияние на становление характера, вкусов, мировоззрения молодого поколения.

**Негативные явления в молодежной среде.
Профилактическая работа с молодежью.**

22. Воробьева, К.А. О новых проявлениях девиантного поведения подростков в информационном пространстве /К.А. Воробьева //Воспитание школьников. -2018.-№ 8.- С.41-47.

В статье рассматриваются новые проявления девиантного поведения, возникшие в последние годы и имеющие тенденцию постоянного роста под влиянием современного информационного пространства. Изменившаяся социальная ситуация требует от специалистов-практиков смежных наук, таких как психология, педагогика, медицина, серьезного пересмотра и обновления имеющегося инструментария по выявлению детей и подростков, склонных к девиации. Это необходимо для выстраивания профилактической и психокоррекционной работы с детьми и подростками группы риска и их родителями.

23. Третьякова А. Н. Агрессивность: причины и возможности ее снижения /А.Н. Третьякова //Воспитание школьников. -2018.-№ 7.-С.45-52.

В статье агрессивность рассматривается как свойство биологических существ и как результат социального научения. Анализируются причины повышения агрессивности и способы ее снижения. Подробно рассматриваются возможности снижения агрессии через обучение коммуникативным навыкам, адекватному анализу информации, выбору и оценке реакции.

Досуг, свободное время молодежи, сценарии праздников, ролевые игры.

Молодежь советует: книги, которые стоит прочитать

24. Кузнецова, С.В. Военно-патриотическая игра «Чтобы помнили!» /С.В. Кузнецова, Ю.Ш. Шамгунова //Воспитание школьников. – 2018.-№ 7.- С.75-78.

Материал адресован педагогам, решающим проблемы гражданско-патриотического воспитания школьников. Рекомендован для работы с учащимися старших классов.

25. Нуруллова, А.Ю. Открытый диалог о любви: классный час в старших классах /А.Ю. Нуруллова //Воспитание школьников. – 2018.- № 7.- С.33-36.

В статье описана новая форма проведения проблемного классного часа у старшеклассников. Отмечается, что в зависимости от особенностей класса классный час может выстраиваться на разных содержательных моментах. Выделены задачи, которые стоят перед классным руководителем, структура, содержание и этапы классного часа.

26. Опарина, Н. А. «Дорогая моя столица»: (литературно-музыкальная композиция, посвященная разгрому фашистов под Москвой)/ Н.А. Опарина //Воспитание школьников. -2018.-№ 8.- С.72-75.

Материал адресован педагогам, занимающимся гражданско-патриотическим воспитанием школьников. Рекомендуется для работы с учащимися V–VII классов.

Книги — это двери, что выводят тебя из четырех стен... Они учат тебя, воспитывают, с ними ты путешествуешь, мечтаешь, воображаешь, проживаешь другие жизни, а свою умножаешь в тысячу раз.

Артуро Перес-Реверте

Подборка книг составлена на основе рекомендаций, представленных компаниями ЛитРес, Букля, Лабиринт и др., которые читать не только здорово, но и модно.



27. INTERNAT 3.0. : Роман / Вероника Черных . – 2-е изд. – М. : АНО развития духовно-нравственных начал общества «Символик», 2018. – 368 с., ил. – (Дорога к дому). 12+

«Как надоели эти родители! – так, наверное, хоть раз в жизни подумал или сказал каждый подросток. – Как надоела их постоянная опека! Как опостытели их вечные вопросы: «куда собрался?», «где был?», «почему поздно пришел?». Вот бы пожить без них!». Но жизнь без любви и заботы мамы оказывается очень жестокой...



28. Хайнлайн, Р X-15 Дверь в лето: / Роберт Хайнлайн; пер. с англ. А. Барановского. — СПб. : Азбука, Азбука- Аттикус, 2017. -320 с. — (Азбука -бестселлер).

12+

Каждое живое существо на земле стремится найти Дверь в лето. Где тепло, нет холода, нет войны, ненависти обиды. Где тебя не предаст друг, не обманет невеста. В знаменитом романе Роберта Хайнлайна такую дверь в лето ищут Дениел Бун Девис и его кот Петроний Арбитр, вполне вежливое животное -когда его не гладят против шерсти и не хлопают по спине. Чтобы найти Дверь в лето коту и его хозяину приходится преодолевать Время, а у Времени нрав суровый- не со всяким оно готово вступать в игру, предпочитая тех, чье сердце открыто миру.



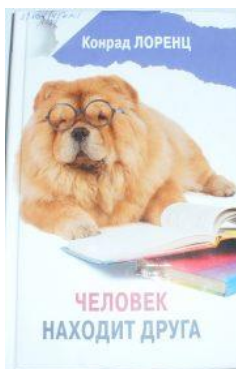
29. Конар, А. Mischling. Чужекровка : роман / Аффинити Конар ; пер.с англ. Е. Петровой. -СПб.: Азбука, Азбука- Аттикус, 2017. -416 с.- (Азбука- бестселлер) **16+**

Впервые на русском- один из самых ярких романов 2016 года, «Книга года» по версии New York Times. По историческому размаху и личности «Чужекровку» сравнивали с романом Энтони Дорра «Весь невидимый нам свет», а по психологической напряженности — с «Комнатой» Эммы Донохью. Итак, познакомьтесь с сестрами- близнецами Перл и Стасей. Перль Заморска отвечает за грустное, хорошее, прошлое. Стася Заморска должна взять на себя смешное, плохое, будущее. Осенью 1944 года сестры вместе с матерью и дедом попадают в Освенцим. В аду концлагеря двенадцатилетние девочки находят спасение в тайном языке и секретных играх, в удивительном запасе внутренних сил. Став подопытными доктора Менгеле в лагерном блоке, именуемом «Зверинец» они получают определенные привилегии, но испытывают неведомые другим ужасы. Даже самая жестокая рука судьбы оказывается бессильна разлучить близнецов.



30. Кутузова, Л. Темногорье : (роман) / Лада Кутузова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. -320с.- (Сказки странных детей) **16+**

Катя ссорится с матерью и решает проучить ее. Девушка покупает билет в плацкартный вагон до Темногорья. Что это за город, она не знает — но какая разница, если надумала сбежать из дома? Ведь это же ненадолго — просто немного попугать маму. На станции она встречает парня по имени Игорь и загадочного хирурга. Больше пассажиров нет. Когда утренний туман рассеивается, им открывается истинная сущность Темногорья. Какая-то мистика свела их троих на призрачном вокзале. И есть лишь один способ вернуться назад: пройти темный путь между мирами. Или умереть.



31. Лоренц, К. Человек находит друга : (роман)/ Конрад Лоренц ; (пер. с нем. И.Г Гуровой). — Москва : Издательство АСТ, 2017.-256 с.- (Кошки, собаки и их хозяева) **12+**

Кошка и собака. Единственные представители животного мира, которые стали настоящими друзьями человека. Разные, как день и ночь, они были нашими спутниками с незапамятных времен. Бескорыстный, беспредельно преданный пес и хитрая, капризная кошка стали героями книги Конрада Лоренца, которой вот уже десятилетия зачитываются люди всех возрастов и самых разных странах.



32. Кинг, Л. Как разговаривать с кем угодно, когда угодно и где угодно / Ларри Кинг при участии Билла Джилберта ; Пер. с англ.- 10-е изд.- М. : Альпина Паблишер, 2017.-204 с. **16+**

Ларри Кинг- один из известнейших в США людей- много лет вел популярное ток-шоу телекомпании CNN, быть его гостем считали за честь виднейшие деятели политики, бизнеса, спорта и искусства. В книге мастер общения Ларри Кинг делится с читателями своими секретами.



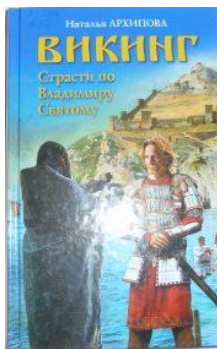
33. Киз, Д. Прикосновение: (роман) / Дэниел Киз ; (пер. с англ. И.Н. Алчеева). -Москва : Издательство «Э», 2017.-352с. 16+

Барни и Карен были счастливы, пока не стали жертвами радиоактивного заражения. Одно прикосновение — и смертоносная зараза проникла в их дом и во все остальные дома, куда они заходили. Они стали изгоями в своем городе, в семьях своих близких и соседей. И самое страшное именно сейчас, когда их жизнь на волоске, Карен после многих неудачных попыток наконец смогла забеременеть. Барни понимает — радиация не оставила им шанса на счастливую жизнь. Но Карен верит, что ее любовь к не родившемуся ребенку сотворит чудо.



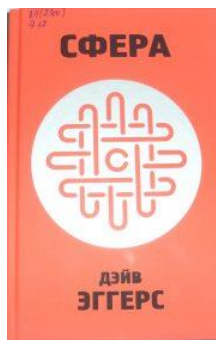
34. Кэмерон, Б. Хозяин собаки: (роман) / Брюс Кэмерон ; (пер. с англ. Я. Красовской).- Москва : Издательство «Э», 2017.- 480с.- (Тот, кто не предаст. Люди и их питомцы) 12+

Брюс Кэмерон замахнулся на поистине сложную вещь — показать процесс одомашнивания волка. И ему надо признать, это удалось: книга «Хозяин собаки» способна не только поразить воображение, но и тронуть душу. Эпоха палеолита — страшное и жестокое время, и Мор, изгнанный из сурового племени охотников, знает об этом не по наслышке. Он с трудом находит убежище, чтобы согреться, и выжить, и обнаруживает в нем раненую волчицу с волчатами. Так у человека, обреченного на смерть, появляется друг- собака. Теперь Морю предстоит обучить ее премудростям охоты. А тем временем старое племя идет по его следу, а значит, он и его собака в опасности.



35. Архипова, Н. Викинг. Страсти по Владимиру Святому / Наталья Архипова. — Москва : Яуза-пресс, 2017.-288с .-(Премьера фильма о викинге. Лучшие романы о князе Владимире) **12+**

Захватывающий роман о подвигах и страстях одного из самых прославленных князей Древней Руси, которому и посвящен этот фильм, — **ВЛАДИМИРА СВЯТОГО**. Он пришел к власти на мечях викингов- но возвысил славян, навсегда избавившись от норманнского засилья. Он крестил Русь огнем и мечем — но в народной памяти остался под языческим прозвищем Владимир Красно Солнышко. Он причислен к лику святых — но при жизни обладал огромным гаремом из тысячи наложниц. Он пролил реки крови — но подарил Руси великое будущее.



36. Сфера. /Пер. с англ. А. Грызуновой. - М. : Фантом Пресс, 2017.-448с. **16+**

Роман лидера новой волны американской литературы критики окрестили «хипстерским» 1984». Начинаясь как милая, полная всеобщей любви и дружбы, история о рае медиасетей постепенно перерастает в тревожную, апокалиптическую антиутопию, пугающую и завораживающую своей необратимостью.



37. Персиков, Г. Дело о Медвежьем посохе: [роман] / Георгий Персиков. – М.: АСТ, 2016. – 320 с. – (Старый добрый детектив) **12+**

По завершению Русско-японской войны отношения между двумя странами продолжают оставаться напряженными. Япония готовит компанию против России, и, чтобы не допустить новых захватов на Дальнем Востоке, российские спецслужбы проводят секретную операцию. Однако исчезновение японского наследника путает все карты и ставит результат операции под угрозу. Следы мальчика теряются на Сахалине – острове-каторге. Похитить ребенка здесь мог почти каждый. Но с какой

целью? Разобраться в этом запутанном деле государственного масштаба предстоит прирожденному сыщику и авантюристу Георгию Родину.



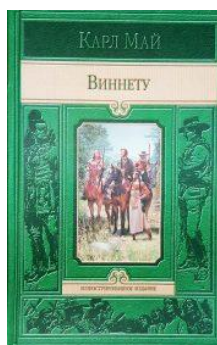
38. Как мы пережили войну. Народные истории. – М.: АСТ, 2016. – 782, [1] с. – (Народная книга) 12+

Каждая история в этом сборнике – уникальна, не только своей неповторимостью, не только теми страданиями и радостями, которые в ней описаны. Каждая история – это вклад в нашу общую Победу. Авторы выбрали 111 историй. От разных людей. Очевидцев, участников, от их детей, внуков и даже правнуков. Из разных регионов, и даже из стран ныне ближнего зарубежья, но их объединяет одно – любовь к Родине и причастность к нашей общей Победе.



39. Хелприн, М. На солнце и в тени / Марк Хелприн; [пер. с англ. Г. Яропольского]. – М.: Э, 2016. – 672 с. – (Интеллектуальный бестселлер) 16+

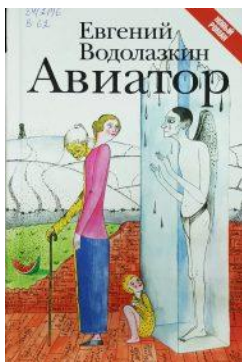
История любви Гарри и Кэтрин разворачивается на фоне ослепительного послевоенного Нью-Йорка, куда Гарри возвращается после войны, которую он прошел в составе 82-й воздушно-десантной дивизии. Он не боялся смерти, но рад, что она его не настигла. Он жив, а значит, впереди любовь, счастье, значит можно дышать мирным воздухом, любоваться неспешным течением реки... Но если есть солнце, есть и тень, если есть счастье, то и опасность где-то близко. А перед опасностью Гарри не привык отступать.



40. Май, К., Виннету / Пер. с нем. – М.: АЛЬФА-КНИГА, 2016. – 408 с.: ил. – (Иллюстрированное издание) 12+

Знаменитый немецкий писатель Карл Май (1842-1912) – один из самых популярных авторов, писавших в приключенческом жанре. В романе «Виннету» читателя ждут опасные

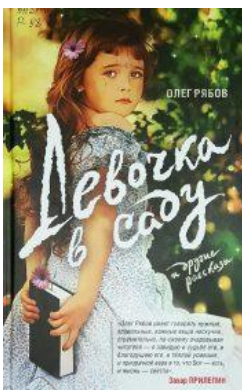
приключения, жестокие схватки, бешеные скачки, погони, встречи с апачами и каманчами и, конечно, с главными героями – Виннету и Олд Шеттерхэндом.



41. Водолазкин, Е. Г. Авиатор: роман / Е. Водолазкин. – М.: АСТ; Редакция Елены Шубиной, 2016. – 410, [6] с. – (Новая русская классика) 16+

Герой романа – человек в состоянии *tabula rasa*: очнувшись однажды на больничной койке, он понимает, что не знает про себя ровным счетом ничего – ни своего имени, никто он такой, ни где находится.

В надежде восстановить историю своей жизни, он начинает записывать посетившие его воспоминания, отрывочные и хаотичные: Петербург начала XX века, дачное детство в Сиверской и Алуште, гимназия и первая любовь, революция 1917-го, влюбленность в авиацию, Соловки... Но откуда он так точно помнит детали быта, фразы, запахи, звуки того времени, если на календаре – 1999 год?..



42. Рябов, О. Девочка в саду и другие рассказы / О. Рябов. – М: Э, 2016. – 352 с. – (Мастера прозы) 12+

Перед нами – сборник рассказов удивительного писателя. Так чувствующего весь трагизм и комизм человеческой жизни, так тонко способного передать ее шум и яркость, что, кажется, его живые герои, их простые и странные истории всегда были с нами, мы не могли их не знать, не могли вместе с ними не жить. Каждый рассказ остается привкусом удивления на губах, запахом смыслов вокруг тебя, читающего...



43. Селянинов, В. Холодный свет луны: рассказы, повести, роман / В. Н. Селянинов. – Красноярск: КрасКонтраст, 2016. – 332 с. 12+

Селянинов Владимир Николаевич родился в 1935 году. Автор четырех книг прозы, публикаций в журналах,

альманахах, газетах. Член Союза российских писателей. Живет в Красноярске.



44. Саввиных, М. Давай прочитаем «Илиаду»!: учебное пособие для учащихся школ, лицеев, гимназий с углубленным изучением предметов эстетического цикла. – 2-е изд. / М.О. Саввиных. – Красноярск: КрасКонтарс, 2016. – 200 с. **12+**

Поэма "Илиада", по преданию, была сочинена древнегреческим слепым поэтом-сказителем Гомером. Поэма состоит из песен, каждую из которых можно воспринимать как самостоятельный рассказ о том или ином событии из жизни ее героев.

Приятного чтения!

Составитель: Иванова Е.А. – ведущий методист ГБУК «СОЮБ»