



росмолодёжь



Федеральная программа

«Обучение служением»: проектируем вместе



Возможность каждому студенту
сделать значимое дело



Три миссии университета и ее роль в развитии вуза



Образование



Наука



Университет
и общество

Современный университет не только учит и делает исследования, но и участвует в развитии региона, взаимодействует с обществом, **реализует социальные программы и воспитывает активных и ответственных граждан**

Технология «Обучение служением»

- ключ к реализации третьей миссии

Развитие студенческого волонтерства сегодня

Российские студенты выбирают волонтерство!

1,8 млн

студентов 18-24 лет
на ДОБРО.РФ

523

волонтерских
объединения создано

450

на базе вузов

321

вуз учитывает волонтерский
опыт при поступлении

в 2018 году – 128 вузов

Приоритет сместился с организации событий к решению социальных, экологических проблем и помощи людям

Потенциал:

37% студентов вузов и колледжей готовы вступить в волонтерскую организацию*

*по данным ВЦИОМ

Многие студенты активно участвуют в волонтерстве, но они не составляют большинство

Опыт Ассоциации волонтерских центров по внедрению методики «Обучение служением»

- Обеспечивает системное развитие волонтерства в университетах и колледжах
- Помогает студентам создавать социальные проекты, вовлекая в благотворительность и волонтерство
- Программы Ассоциации соответствуют «третьей миссии университетов»: расширение социального участия вузов в жизни общества

Результаты работы за 4 года:

75% волонтерских центров вузов созданы как подразделения (в 2018 году – 19%)

7% из них созданы в виде НКО (в 2018 году – 1%)

468 организаций являются частью экосистемы общества Ассоциации волонтерских центров

97 вузов открывают Добро.Центры с сервисом «Обучение служением»

Социальное волонтерство развивается в **490** вузах из **559**

Мы готовы к следующему этапу – интеграции обучения и социальной практики



Нужно создавать условия, при которых студенты колледжей и вузов могли бы проходить учёбу и практику в волонтерских центрах, благотворительных фондах, социально ориентированных НКО. Приобретать опыт гражданской ответственности и солидарности.

Президент России Владимир Путин
на Государственном Совете по молодежной политике, декабрь 2022

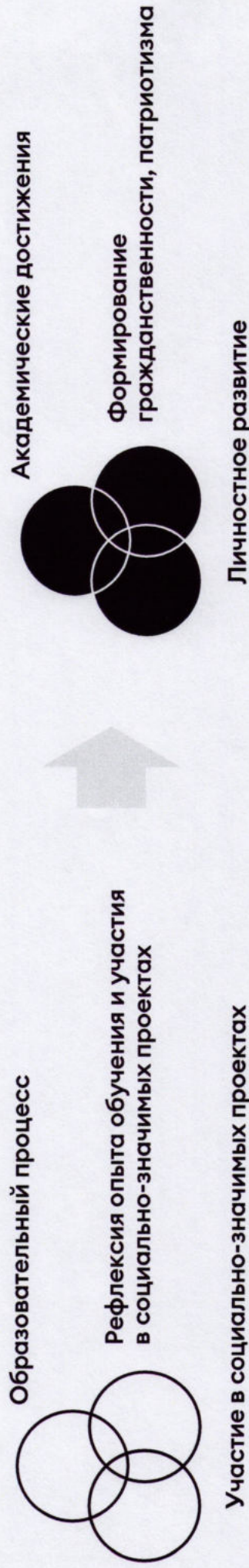
С 1 сентября 2023 года в образовательные программы университетов включается модуль «Обучение служением»

Что такое «Обучение служением»?

Это методика обучения, основанная на опыте общественно-полезной работы и проектном обучении через решение социально-значимых задач

Понятие «Обучение служением»

Модель обучения служением предполагает, что в академическую нагрузку студента включены участие в социально-значимых проектах и волонтерская деятельность. Совмещение образовательного процесса, участия в социально-значимых проектах, а также рефлексии этой деятельности способствует повышению уровня академических достижений, личностному развитию, а также формированию гражданской ответственности и патриотизма



Термин «обучение служением» (service learning) был впервые введен в 1960-х годах. В качестве теоретического обоснования данной модели авторами часто используются работы Джона Дьюи в области философии образования. При этом в разных странах принципы обучения служением применялись задолго до появления термина (см. юридические клиники, волонтерство студентов-медиков, традиции служения в университетах Азии)

Зачем?



Приобрести дополнительный опыт по профессии и практику в решении реальных задач



Повысить уровень личной и социальной ответственности



Развить надпрофессиональные навыки (soft skills)



Научиться проектному мышлению



Стать сопричастным к решению проблем, улучшению качества жизни в России

В чем разница?

Волонтерство

- Ситуативно
- Не связано с учебной программой

Обучение служением

- Является частью учебного плана
- Может быть засчитано как курсовая или диплом

«Обучение служением» и надпрофессиональные навыки студентов



Работодатели, представители университетов, студенты выделяют существенно отличающиеся приоритетные softskills выпускника и начинающего специалиста



Уровень владения softskills снижается из-за ограниченной возможности их приобретения в университете



Требования работодателей к уровню владения softskills растут, одних профессиональных знаний сегодня недостаточно

Необходимо формировать у молодых людей **желание принимать самостоятельные решения** в вопросах своего развития

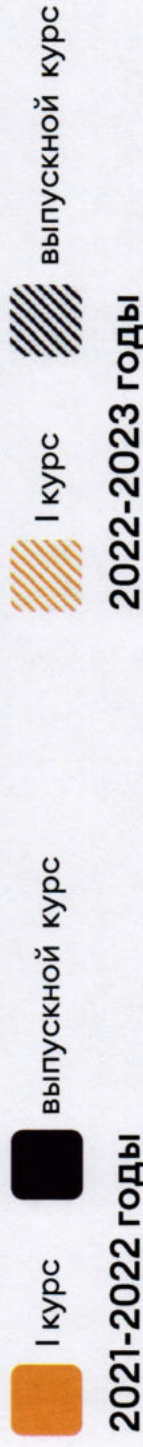
Технология «Обучение служением»

- **подход к повышению уровня надпрофессиональных навыков**

ЦК 2021-2022 vs ЦК 2022-2023

Автор исследования:

РОССИЯ - СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Наблюдается снижение показателей владения "мягкими навыками" у современного поколения студентов

Для внедрения методики «Обучение служением» необходимо



Включить в образовательный процесс университетов методику «Обучение служением»



Сформировать партнерство вузов и акторов социальной сферы через модель Консорциума



Разработать цифровое решение для сбора, распределения и выполнения социальных заказов на базе ДОБРО.РФ

Это позволит:

- **вовлечь студентов в решение социальных задач** через учебно-практическую деятельность (практики, проектный подход, стажировки, курсовые работы, ВКР и иное) – помогать им учиться через решение реальных социальных задач
- **сформировать вокруг вуза пул акторов социальной сферы:** НКО, муниципальных учреждений, местных сообществ, у которых есть задачи делать мир лучше
- **дать НКО, локальным учреждениям и проектам** (а главное обществу) **новые возможности** через системную работу с вузами и студентами, формирование банка реальных задач»

Обучение служением является эффективным как с точки зрения развития студентов и формирования человеческого капитала, так и с точки зрения социальной пользы от образовательных проектов

Примеры реализации



Инженерное образование

Изготовление бионических протезов людям с врожденными особенностями и ампутациями



Дизайн

Разработка коллекций одежды для людей с инвалидностью с учётом последних веяний моды



Информационные технологии

Разработка онлайн-сервиса для подбора питомцев из приютов для собак



Технологии

Получение биоразлагаемой посуды
Разработка технологии и рецептуры биоразлагаемой посуды с использованием растительных отходов АПК



Медицина

Разработка экспресс-теста на коронавирус с точностью системы более 90%



Экспертиза ландшафта

Создание устойчивого ландшафтного парка
Исследование полигона для минимизации негативного воздействия на окружающую среду от предшествующей деятельности

Целевая модель «Обучение служением»



Практики интеграции в образовательный процесс

1

«Обязательные проекты по выбору»

В образовательную программу включены разные варианты проектов «обучения служением», один из которых студент должен выбрать для успешного окончания обучения

2

Разновидность: «Модули по выбору»

Комплексный курс, включающий как сам проект (напр. по поддержке коренного населения), так и сопровождающие его образовательные блоки (экология, отдельные разделы экономики и социологии)

3

«Приложение к резюме»

Возможность получить верифицированное университетом резюме для работодателя, включающее перечень социально-значимых проектов

4

Разновидность: «Приложение к диплому»

Самостоятельное официальное приложение к диплому или включение модулей «обучения служением» в основное приложение к диплому с перечнем курсов и компетенций

Внедрение методики

1

Центр компетенции на уровне университета (методическое и организационное содействие)

- Создание структурных подразделений внутри вуза и факультетов для запуска программ прикладного проектного обучения и обучения служением
- Предоставление возможности перераспределения учебной нагрузки от лекций и семинаров к проектной деятельности
- Предоставление возможности организации взаимозачета полученных результатов, полученных **во внеучебной деятельности в учебную**
- Обеспечение зачета результатов проекта для получения образовательных кредитов, курсовой и ВКР
- Разработка набора «типовых» задач для проектной деятельности студентов
- Формирование системы стимулов для преподавателей и студентов (конкурсы, премии, вкладыш в диплом и др.)

2

Проектные офисы на уровне факультетов

- Обеспечение оценки вклада студента в проект: **описание полученных компетенций, механизмы измерения достижимости результата проекта**
- Привлечение внешних организаций-заказчиков
- Оценка и доработка проектных инициатив, с точки зрения их соответствия задачам обучения
- Обеспечение мониторинга реализации, организация защиты результатов проектов
- **Оформление проектного решения с представителем внешней организации-заказчика**

3

Информационная система ДОБРО.РФ для сопровождения всей методики

- Обеспечение возможности формирования и реализации «социального заказа» на ДОБРО.РФ для возможности **поиска заказов и видимости результатов проектной работы**
- Информационная поддержка проекта и его освещение в Добро.Журнале

4

Обучение представителей вузов, отвечающих за внедрение механизмов обучения служением

- Проведение программы повышения квалификации «Внедрение технологии «Обучение служением»
- Годовое сопровождение пилотных вузов в части внедрения и реализации методики
- Организация Школы наставников внутри университета по внедрению методики

5

Методическая поддержка интеграции обучения служением в образовательные программы вузов с учетом их специфики

- Обеспечение вузов рекомендациями по включению методики в рабочие программы учебных дисциплин (РПУД)
- Тиражирование лучших проектов Всероссийского конкурса лучших социальных практик «Обучение служением»

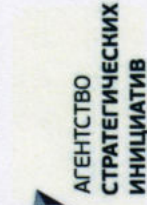
Работа с социальным заказом

Федеральный уровень

Создание инфраструктурных решений для сбора социальных заказов и поддержка проектов

- Создание Банка «Социальных заказов» на базе платформы ДОБРО.РФ
- Работа с крупными федеральными партнерами: фондом Президентских грантов, благотворительными фондами, движениями, проектами и др – с целью проявить как крупные социальные заказы, так и региональных поставщиков задач для вузов
- Создание Консорциума участников программы «Обучение служением»
- Обучение и работа с партнерами, экспертная поддержка
- Международная премия #МыВместе и акселерационная программа для лучших

Партнеры



Движение «Экосистема»,
ФОИВы и др.

Региональный уровень

Аккумуляция региональных социальных заказов и задач на основе приоритетов регионов, поддержка проектов на региональном уровне

- Межведомственные советы на уровне регионов с участием Общественной палаты, представителей федеральных сетей Деловой России, Агентства стратегических инициатив, и др. для формирования перечня «ключевых региональных задач»
- Агрегация и отбор социальных заказов от НКО и местных сообществ через Ресурсные Центры добровольчества и Добро.Центров
- Экспертиза решений и поддержка проектов на уровне губернаторов

Локальный уровень

Работа с сообществом и выявление потребностей

- Сбор социальных заказов от локальных сообществ, муниципальных учреждений через Добро.Центры
- Верификация организаций-заказчиков и социальных задач
- Экспертиза, сопровождение вузов

Сопровождение проектов

1

Лучшие проекты участвуют в Международной Премии #МЫВМЕСТЕ (номинация «Обучение Служением»)

4

Авторы лучших инициатив участвуют во Всероссийском форуме социального призвания

2

Авторы лучших студенческих проектов презентуют решения Правительству региона и партнерам

5

Лучшие проекты будут рекомендованы к получению стипендии

3

Победители региональных этапов Премии #МЫВМЕСТЕ в номинации «Обучение служением» презентуют свои проекты Правительству России и партнерам и получают сопровождение



Старт программы

5 сентября

**Марафон «Обучение
служением» в вузах-пилотах**

В рамках Международного дня благотворительности пройдут запускющие мероприятия с участием влиятельных лидеров некоммерческих организаций (НКО) и высокопоставленных государственных деятелей, ярмарки социальных задач от НКО



5 сентября

**Организационный комитет
#МыВместе с участием
Т.А. Голиковой, С.В. Кириенко,**

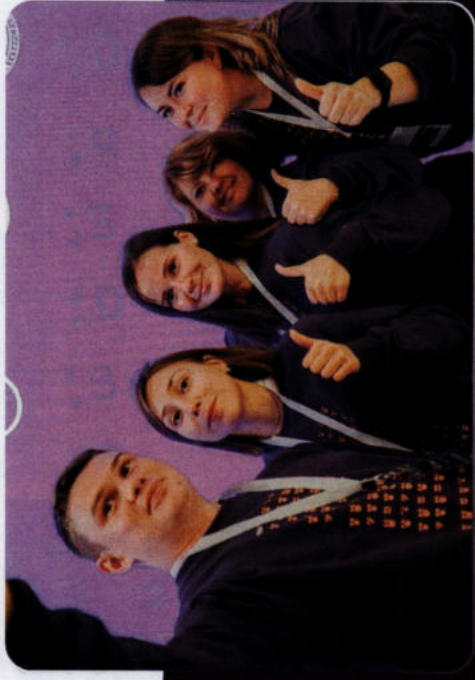
в рамках которого пройдет обсуждение программы «Обучение служением»



8-11 сентября

**Форум социального призвания,
г. Санкт-Петербург**

на котором соберется профессиональное сообщество программы - ректорский корпус вузов-пилотов, координаторы программы, партнеры-заказчики и студенты



Запуск федеральной программы «Обучение служением»

«Обучение служением» - методика, которая может лечь в основу системных изменений в стране. Примеры таких программ есть в Китае, Австралии, Индии, Латинской Америке, Израиле и других государствах. Предлагаем запустить федеральную программу «Обучение служением» во всех вузах и ссузах страны в течении ближайших трех лет.

Для этого необходимо:

1 Обеспечить прохождение программ ДПО ППС и АУП вузов по методике «Обучение служением»

2 Выстроить систему поддержки реализованных проектов

3 Развивать систему работы с социальным заказом и обеспечить вузы реальными задачами от общества и государства

4 Выпустить распоряжение Правительства РФ по внедрению федеральной программы «Обучение служением»

**Пояснительная записка о Всероссийском запуске программы
«Обучение служением»**

5 сентября, в рамках Международного дня благотворительности, в пилотных образовательных организациях пройдет Всероссийский запуск программы «Обучение служением»

Это событие соберет студентов, влиятельных лидеров социальной сферы и высокопоставленных государственных деятелей, объединяя их вокруг общей цели – популяризации и успешной интеграции программы «Обучение служением». В университетах будут проведены диалоги на равных, лекции от лидеров социальной сферы, ярмарки-презентации социальных заказов, креативные сессии.

Мероприятие направлено на погружение аудитории в понимание важности практико-ориентированного образования и позволяет ознакомить широкий круг лиц с существующими практиками взаимодействия вузов с социальными заказчиками.

Важными задачами являются:

1. Погружение студентов в идеологию программы «Обучение служением», расширение их понимания роли и значимости социальной ответственности.
2. Вовлечение некоммерческих организаций, социальных предпринимателей и представителей государственных учреждений в плодотворное сотрудничество с пилотными вузами.
3. Формирование социального заказа для вузов, способствующего содействию в решении актуальных социальных проблем.

Для участия во Всероссийском запуске программы «Обучение служением» необходимо **заполнить форму по ссылке в срок до 30 августа: <https://clck.ru/35R9Yv>**, которая позволит связать потенциального партнера с университетами и организовать участие.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

«Обучение служением» — педагогический подход, который объединяет образование и общественно полезную деятельность в единый образовательный процесс. Подход реализуется образовательными организациями только в партнёрстве с социальными заказчиками и направлен на решение конкретных задач, представляющих интересы партнёров и потребностей общества в целом.

Основная идея программы

«Обучение служением» заключается в установлении практико-ориентированного сотрудничества для выполнения студентами не волонтерских, а профессиональных задач от партнёров, соответствующих их специализациям и компетенциям.

Участие студентов в разработке и (или) развитии проектов оценивается не с точки зрения количества часов, потраченных на проект, а с точки зрения результатов, которые были сформулированы при размещении социального заказа, а также критериев образовательных результатов.

Программа способствует не только развитию надпрофессиональных компетенций учащихся, но и помогает им обнаружить собственную уникальность, находя оптимальный путь для профессионального роста.

Социальными заказчиками могут стать некоммерческие организации, государственные и муниципальные учреждения, социальные предприниматели и бизнес, реализующий программы КСО и устойчивого развития. В рамках сотрудничества они получают:

- поддержку со стороны молодёжи и вузов в решении социальных проблем;
- снижение операционных издержек;
- расширение профессионального сообщества организаций;
- увеличение кадрового резерва.

Заказчик становится партнёром образовательной организации, которая реализует курс (модуль) «Обучение служением», после верификации социального заказа на платформе ДОБРО.РФ проектным офисом университета.

Эта программа не только укрепляет связь между образовательными организациями и обществом, но и способствует взаимодействию и сотрудничеству между ними. Она позволяет студентам увидеть конкретную пользу своего образования и стимулирует их активное участие в общественной жизни.

ПРИМЕРЫ РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОЕКТОВ В ПАРТНЁРСТВЕ ВУЗ-СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗЧИК

Проект «Мейкеры против COVID-19», центр проектной деятельности Дальневосточного федерального университета. Производство деталей для аппаратов искусственной вентиляции лёгких, медицинских масок, защитных щитков, переходников и боксов для медперсонала. Студенты ДВФУ в короткие сроки разработали и выпустили в помощь медикам требуемые компоненты.

Беспилотный автомобиль для людей с инвалидностью, Московский политехнический университет. Студенты-инженеры создали на базе Hyundai Creta беспилотный автомобиль для людей с инвалидностью

Экспедиция «Русские орнаменты и стиль в моде», Поволжский государственный университет сервиса, Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина. По итогам поездки появилась единая фотобаза всех изученных и оцифрованных материалов. Также для сообщества дизайнеров и увлечённых модой появилась группа «ВКонтакте», где в открытом доступе размещены материалы студентов. Созданные эскизы костюмов и оцифрованные текстильные орнаменты напечатают на открытках. Это позволит популяризировать российскую моду.

Проект «Качественное образование для детей на территориях со сложными природно-климатическими условиями», Высшая школа экономики, 15 школ района, Управление образованием района (г. Елизово, Камчатский край). Студенты посетили 15 школ, собрали более 60 интервью и провели порядка 20 тренингов по профориентации для учащихся 7–10 классов. Собран и передан районной администрации материал, который станет базой для проектирования курсов повышения квалификации для учителей и развития системы образования в регионе.

АЛГОРИТМ ОТБОРА ЗАЯВКИ НА РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА УНИВЕРСИТЕТАМИ-УЧАСТНИКАМИ ПРОГРАММЫ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Зайдите в **личный кабинет** на платформе ДОБРО.РФ и убедитесь, что ваша организация **верифицирована***.

Социальными заказчиками могут стать некоммерческие организации, государственные учреждения, социальные предприниматели и бизнес, реализующий программы КСО и устойчивого развития, зарегистрированные на платформе ДОБРО.РФ и прошедшие верификацию.

* Верификация организации на платформе ДОБРО.РФ увеличивает шансы на выбор социального заказа образовательной организацией, не является обязательной при подаче заявки

Залпните заявку на решение социального заказа до **15 сентября** по ссылке: <https://dobro.ru/contest/93/apply/>.

В заявке необходимо:

- заполнить информацию об организации-заявителе, выбрать направление социального заказа,
- дать описание актуальности проблемы,
- сформулировать цель, в достижении которой могут помочь студенты,
- определить результаты и требования к ним (например, разработать программу, провести исследование и т.п.).

Например, музею необходима новая концепция работы и стратегия привлечения посетителей. Для проекта НКО, который развивает инклюзивные детские площадки, нужны архитектурные решения. Или региону нужны IT-решения и стратегия улучшения экологической обстановки.

Организация, зарегистрированная и прошедшая верификацию на платформе ДОБРО.РФ, **может подать** не более 5 заявок на социальный заказ.

До перехода заявки на следующий этап вы можете редактировать поданную заявку не более 2 раз.

Информацию о результатах верификации можно будет найти в личном кабинете [организации-заявителя](#) (статус заявки).

Верификация в данном случае — конкурс заявок на соответствие критериям быть потенциальными задачами для студенческих команд. Таким образом, формируется каталог потенциальных социальных заказов.

Верифицированные (подтверждённые, прошедшие конкурс) заявки появятся в разделе «Каталог проектов», и с 15 сентября университеты смогут выбирать наиболее подходящие под его компетенции задачи и связаться с представителем заказчика для запуска совместной работы.

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

База методических материалов

[Посмотреть](#)



Официальная почта программы

sl@avcrf.ru

Официальный сайт программы

[Посмотреть](#)



Перечень образовательных организаций, вошедших в пилотную программу
«Обучение служением»

| № | Регион | Город | Название образовательной организации |
|----|------------------------------|--------------|--|
| 1 | Алтайский край | Барнаул | Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова |
| 2 | Алтайский край | Бийск | Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина |
| 3 | Амурская область | Благовещенск | Амурский государственный университет |
| 4 | Амурская область | Благовещенск | Благовещенский государственный педагогический университет |
| 5 | Архангельская область | Архангельск | Северный государственный медицинский университет |
| 6 | Астраханская область | Астрахань | Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева |
| 7 | Белгородская область | Белгород | Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова |
| 8 | Белгородская область | Белгород | Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина |
| 9 | Брянская область | Брянск | Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского |
| 10 | Владимирская область | Владимир | Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых |
| 11 | Волгоградская область | Волгоград | Волгоградский государственный университет |
| 12 | Волгоградская область | Волгоград | Волгоградская государственная академия физической культуры |
| 13 | Вологодская область | Череповец | Череповецкий государственный университет |
| 14 | Вологодская область | Вологда | Вологодский государственный университет |
| 15 | Воронежская область | Воронеж | Воронежский государственный технический университет |
| 16 | Донецкая Народная Республика | Донецк | Донбасский государственный университет юстиции |
| 17 | Забайкальский край | Чита | Забайкальский государственный университет |
| 18 | Запорожская область | Бердянск | Азовский государственный педагогический университет |
| 19 | Ивановская область | Иваново | Ивановский государственный университет |
| 20 | Ивановская область | Иваново | Ивановский государственный политехнический университет |
| 21 | Иркутская область | Иркутск | Иркутский государственный университет путей сообщения |
| 22 | Калининградская область | Калининград | Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта |
| 23 | Кемеровская область | Кемерово | Кемеровский государственный университет |
| 24 | Кемеровская область | Кемерово | Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева |
| 25 | Кировская область | Киров | Вятский государственный агротехнологический университет |

| | | | |
|----|-------------------------------|------------|--|
| 26 | Кировская область | Киров | Вятский государственный университет |
| 27 | Краснодарский край | Краснодар | Кубанский государственный университет |
| 28 | Краснодарский край | Краснодар | Кубанский государственный технологический университет |
| 29 | Краснодарский край | Армавир | Армавирский государственный педагогический университет |
| 30 | Красноярский край | Красноярск | Красноярский государственный аграрный университет |
| 31 | Красноярский край | Красноярск | Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого |
| 32 | Курская область | Курск | Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова |
| 33 | Курская область | Курск | Курский государственный медицинский университет |
| 34 | Курская область | Курск | Курский государственный университет |
| 35 | Липецкая область | Елец | Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина |
| 36 | Липецкая область | Липецк | Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского |
| 37 | Луганская Народная Республика | Луганск | Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки |
| 38 | Луганская Народная Республика | Луганск | Луганский государственный педагогический университет |
| 39 | Москва | Москва | Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| 40 | Москва | Москва | Государственный университет управления |
| 41 | Москва | Москва | Московский государственный психолого-педагогический университет |
| 42 | Москва | Москва | Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» |
| 43 | Москва | Москва | Российский государственный социальный университет |
| 44 | Москва | Москва | Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) |
| 45 | Москва | Москва | Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова |
| 46 | Москва | Москва | Московский финансово-промышленный университет «Синергия» |
| 47 | Москва | Москва | Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ) |
| 48 | Москва | Москва | Московский политехнический университет |
| 49 | Москва | Москва | Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова |
| 50 | Москва | Москва | Государственный музыкально-педагогический институт имени М. М. Ипполитова-Иванова (ГМПИ) |

| | | | |
|----|---|--------------------------------------|--|
| 51 | Москва, Калужская область, Забайкальский край, Ростовская область | Москва, Калуга, Чита, Ростов-на-Дону | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации |
| 52 | Московская область | Балашиха | Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского |
| 53 | Московская область | пос. Малаховка | Московская государственная академия физической культуры |
| 54 | Московская область | Дубна | Университета «Дубна» |
| 55 | Нижегородская область | Нижний Новгород | Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова |
| 56 | Нижегородская область | Нижний Новгород | Приволжский исследовательский медицинский университет |
| 57 | Нижегородская область | Нижний Новгород | Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина |
| 58 | Новосибирская область | Новосибирск | Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова |
| 59 | Новосибирская область | Новосибирск | Сибирский государственный университет водного транспорта |
| 60 | Омская область | Омск | Омский государственный университет путей сообщения |
| 61 | Оренбургская область | Оренбург | Оренбургский государственный педагогический университет |
| 62 | Пермский край | Пермь | Пермский национальный исследовательский политехнический университет |
| 63 | Пермский край | Пермь | Пермский государственный национальный исследовательский университет |
| 64 | Пермский край | Пермь | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» |
| 65 | Приморский край | Владивосток | Владивостокский государственный университет |
| 66 | Псковская область | Псков | Псковский государственный университет |
| 67 | Республика Адыгея | Майкоп | Майкопский государственный технологический университет |
| 68 | Республика Башкортостан | Уфа | Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы |
| 69 | Республика Башкортостан | Уфа | Уфимский государственный нефтяной технический университет |
| 70 | Республика Башкортостан | Уфа | Уфимский университет науки и технологий |
| 71 | Республика Бурятия | Улан-Удэ | Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова |
| 72 | Республика Дагестан | Махачкала | Дагестанский государственный педагогический университет Р. Гамзатова |
| 73 | Республика Ингушетия | Магас | Ингушский государственный университет |
| 74 | Республика Коми | Сыктывкар | Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина |
| 75 | Республика Крым | Симферополь | Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского |

| | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------|---|
| 76 | Республика Мордовия | Саранск | Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва |
| 77 | Республика Саха (Якутия) | с. Чурапча | Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта |
| 78 | Республика Северная Осетия - Алания | Владикавказ | Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет) |
| 79 | Республика Татарстан | Казань | Казанский государственный медицинский университет |
| 80 | Республика Татарстан | Казань | Казанский государственный энергетический университет |
| 81 | Республика Татарстан | Казань | Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма |
| 82 | Республика Удмуртия | Глазов | Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко |
| 83 | Ростовская область | Ростов-на-Дону | Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) |
| 84 | Ростовская область | Ростов-на-Дону | Южный федеральный университет |
| 85 | Ростовская область | Ростов-на-Дону | Донской государственный технический университет |
| 86 | Самарская область | Самара | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (ГБПОУ СГКСТД) |
| 87 | Самарская область | Самара | Самарский государственный технический университет |
| 88 | Самарская область | Тольятти | Тольяттинский государственный университет |
| 89 | Самарская область | Тольятти | Поволжский государственный университет сервиса |
| 90 | Самарская область | Самара | Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва |
| 91 | Санкт-Петербург | Санкт-Петербург | Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения |
| 92 | Санкт-Петербург | Санкт-Петербург | Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) |
| 93 | Санкт-Петербург | Санкт-Петербург | Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна |
| 94 | Санкт-Петербург | Санкт-Петербург | Национальный исследовательский университет ИТМО |
| 95 | Санкт-Петербург | Санкт-Петербург | Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова |
| 96 | Санкт-Петербург | Санкт-Петербург | Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича |
| 97 | Санкт-Петербург | Санкт-Петербург | Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|-----------------|---|
| 98 | Санкт-Петербург | Санкт-Петербург | Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет |
| 99 | Саратовская область | Саратов | Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского |
| 100 | Саратовская область | Саратов | Саратовская государственная юридическая академия |
| 101 | Саратовская область | Саратов | Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского |
| 102 | Свердловская область | Екатеринбург | Уральский государственный педагогический университет |
| 103 | Свердловская область | Екатеринбург | Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова |
| 104 | Свердловская область | Екатеринбург | Уральский государственный медицинский университет |
| 105 | Свердловская область | Екатеринбург | Российский государственный профессионально-педагогический университет |
| 106 | Свердловская область | Екатеринбург | Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева |
| 107 | Ставропольский край | Ставрополь | Северо-Кавказский федеральный университет |
| 108 | Ставропольский край | Пятигорск | Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ) – филиал Волгоградского государственного медицинского университета (ВолГМУ) |
| 109 | Тамбовская область | Тамбов | Тамбовский государственный технический университет |
| 110 | Тамбовская область | Тамбов | Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина |
| 111 | Тверская область | Тверь | Тверской государственный университет |
| 112 | Томская область | Томск | Томский государственный педагогический университет |
| 113 | Тульская область | Тула | Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого |
| 114 | Тюменская область | Тюмень | Тюменский государственный университет |
| 115 | Тюменская область | Тюмень | Тюменский государственный медицинский университет |
| 116 | Ульяновская область | Ульяновск | Ульяновский государственный университет |
| 117 | Хабаровский край | Хабаровск | Дальневосточная государственная академия физической культуры |
| 118 | Ханты-Мансийский Автономный округ | Сургут | Сургутский государственный педагогический университет |
| 119 | Ханты-Мансийский Автономный округ | Сургут | Сургутский государственный университет |
| 120 | Ханты-Мансийский Автономный округ | Ханты-Мансийск | Югорский государственный университет |
| 121 | Ханты-Мансийский Автономный округ | Нижневартовск | Нижневартовский государственный университет |
| 122 | Херсонская область | Херсон | Херсонский технический университет |
| 123 | Чувашская Республика | Чебоксары | Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова |

| | | | |
|-----|----------------------|-----------|---|
| 124 | Чувашская Республика | Чебоксары | Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева |
| 125 | Ярославская область | Ярославль | Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова |
| 126 | Ярославская область | Ярославль | Ярославский государственный технический университет |