

Вып. 2. 2022 г.

Уважаемые коллеги!

**Информационный аннотированный список «Молодежь в современной России» включает информацию о книгах (2020-2021 г.) и статьях из периодических изданий (2022 г.), открытых источников интернет, раскрывающих государственную молодежную политику и различные стороны жизнедеятельности молодежи. Аннотации носят справочный характер.**

**Общие вопросы социализации молодежи.  
Молодежные движения и организации.**

1. Андреев А. Л. Представления россиян о будущем России/ А.Л. Андреев, И.А.Андреев, Слободенюк Е. Д. // Социологические исследования. 2022. - № 10. - С. 49-61.

Предметом статьи выступают представления россиян о перспективах развития страны и путях ее развития. На основе результатов всероссийских социологических опросов 2021–2022 гг. анализируются консолидированные запросы россиян на различные варианты будущего и идентифицируются их коллективные носители. Сравнивая результаты социологических исследований разных лет, авторы отмечают устойчивость представлений населения России о дальнейших путях развития страны. На первые места среди качеств, которыми должна обладать Россия будущего, большинство россиян ставят социальную справедливость, преодоление коррупции, смягчение социальных неравенств, переход к инновационной экономике, укрепление международных позиций страны. В своем понимании национальных целей, в запросах на будущее россияне опираются на коллективный исторический опыт, квинтэссенцией которого является убеждение большинства граждан в том, что «Россия должна жить своим умом», не оглядываясь на импортированные модели и образцы. Либеральные ценности в западном их понимании привлекают меньшинство граждан. Ставится вопрос о том, как различия в представлениях о должном и желательном применительно к будущему России соотносятся с базовыми социальными различиями (пол, возраст, образование, место проживания и др.). Дифференциация взглядов россиян по данному вопросу практически не связана со стандартными социально-демографическими различиями, а коренится в мировоззрении. Несмотря на рост тревожности, обусловленный изменением политической обстановки в мире, ценностные установки и запросы россиян на будущее в основном укладываются в тенденции, которые прослеживаются в социологических опросах последних двух десятилетий.

**2. Бутакова, Ж. К. Государственная молодежная политика в субъектах Российской Федерации (на примере Оренбургской области) / Ж. К. Бутакова // Молодой ученый. — 2022. — № 38 (433). — С. 195-197. — URL: <https://moluch.ru/archive/433/94999/> (дата обращения: 13.12.2022).**

*В данной статье на основе анализа доктрины, нормативных правовых актов Российской Федерации, практики реализации анализируется специфика государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации. На примере Оренбургской области автором исследуются особенности нормативного правового регулирования молодежной политики на региональном уровне, различные направления государственной молодежной политики и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере молодежной политики.*

**3. Васягина, О. Э. Изучение социальных девиаций в современной подростково-молодежной среде / О. Э. Васягина. // Молодой ученый. — 2022. — № 22 (417). — С. 459-462. — URL: <https://moluch.ru/archive/417/92386/> (дата обращения: 05.12.2022).**

*В статье определены социально-психологические особенности подростков и молодежи как социально-возрастных групп; установлены средовые факторы, влияющие на становление личности подростков и молодых людей; проанализированы особенности проявления социальных девиаций подростков на основании статистических данных.*

**4. Демиденко, С. Ю. Молодежь и общество: противоречия государственной молодежной политики в России // Социологические исследования. -2022. -№ 5. -С. 155-158.**

*Научно-практическая конференция «Взаимодействие общества и молодежи в изменяющейся реальности: противоречия государственной молодежной политики», организованная ИСПИ ФНИСЦ РАН, состоялась 17 февраля 2022 г. На основании сделанных докладов в статье проанализированы противоречия молодежной политики.*

**5. Молодежь в новой реальности: первая всероссийская конференция.- Режим доступа: <http://nasha-molodezh.ru/>**

*Центральный выставочный зал «Манеж» Москвы в 2022 году превратился в Дом молодёжи. С 5 по 22 декабря здесь прошла серия мероприятий в сфере молодёжной политики.*

**6. Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы: сборник материалов XVIII Междунар. НПК 27 мая 2022 г. / Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2022.- 380 с.**

*В сборнике представлены результаты научных исследований участников конференции. Материалы доступны по ссылке: <https://ufabist.ru/>*

**7. Натальченко, Н.В. Социализация молодежи в современном мире /Н.В. Натальченко, Е.И. Малых, С.М. Пархоменко.- Режим доступа: <https://interactive-plus.ru/e-articles/837/Action837-558156.pdf>**

*В статье рассмотрены основные вопросы социализации молодёжи в условиях современного мира. Авторы считают, что благодаря руководству нашего государства, которое работает над развитием молодежной политики России, влияние на нравственное и патриотическое воспитание молодого поколения приведет к решению многих проблем в молодежной среде.*

**8. Российские студенческие отряды подвели итоги сезона на всероссийском слете в Кузбассе: режим доступа: <http://nasha-molodezh.ru/society/rossijskie-studencheskie-otryady-podveli-itogi-sezona-na-vserossijskom-slete-v-kuzbasse.html>**

*3 по 6 ноября более 1500 студентов приняли участие во Всероссийском слете студенческих отрядов, посвященном окончанию 63-го трудового семестра. В течение трех дней в г. Кемерове бойцы (прим. – участники студенческих отрядов) соревновались в конкурсах, а руководители региональных отделений РСО (Российских студенческих отрядов) провели ряд совещаний, на которых подвели итоги года и определили стратегию развития движения в 2023 году.*

**9. Современные молодежные организации в России: общая информация- Текст доступен по ссылке: <https://fb.ru/article/385196/sovremennyye-molodejnyie-organizatsii-v-rossii-obschaya-informatsiya>**

*Детские и юношеские движения на территории России появились в начале 20 в. Первые из таких организаций - скаутские и православные. Однако их роль после революции 1917 г. была утрачена. Однако с 2000 года общественные организации, политические партии и государство стали вновь уделять внимание вопросам работы с подрастающим поколением. Список молодежных организаций России существенно пополнился в 2005 г. Этот год стал рекордным по появлению в стране такого рода объединений. На сегодняшний день развитию молодежных организаций в России уделяется большое внимание.*

10. Тимофеев, А. Молодежная позиция в вопросах политического курса России/ А. Тимофеев // Воспитание школьников. -2022.-№ 6.- С.64-69.

Приведен анализ результатов анкетирования с целью выявления молодежной позиции по вопросам политического курса России, проводившегося среди жителей Астрахани, Барнаула, Воронежа, Москвы и Новосибирска.

**Патриотическое, правовое, духовно-нравственное, трудовое, эстетическое воспитание молодежи. Профориентация и профадаптация молодежи. Противодействие идеологии терроризма.**

11. Абрамов, К. Патриотизм. Молодежь. Будущее /К. Абрамов.- Режим доступа: [https://wciom.ru/fileadmin/user\\_upload/presentations/2022/220908\\_Patriotizm.Molodezh.Budushchee.sociologicheskie\\_issledovaniya\\_Abramov\\_K\\_VEHF.pdf](https://wciom.ru/fileadmin/user_upload/presentations/2022/220908_Patriotizm.Molodezh.Budushchee.sociologicheskie_issledovaniya_Abramov_K_VEHF.pdf)

*Кандидат психологических наук, генеральный директор Фонда ВЦИОМ в презентации осветил основные итоги социологического опроса 1600 респондентов молодого возраста и сделал выводы по дальнейшим направлениям патриотического воспитания в РФ.*

12. Бревнова, С. В. Традиционные славянские праздники как инструмент духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи / С. В. Бревнова, А. И. Чистякова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 22 (417). — С. 454-456. — URL: <https://moluch.ru/archive/417/92379/> (дата обращения: 05.12.2022).

*В статье авторы говорят о традиционных славянских праздниках как базисе для духовно-нравственного воспитания молодежи.*

13. Ерохин, С.В. Патриотизм- государственная идеология России /С.В. Ерохин.- Режим доступа: <https://interactive-plus.ru/e-articles/831/Action831-557668.pdf>

В статье рассмотрен вопрос государственно-патриотического воспитания как одного из центральных мест в системе воспитания военнослужащих.

14. Малых, Е.И. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии /Е.И. Малых, И.В. Миллер, Н.В. Натальченко.- Режим доступа: <https://interactive-plus.ru/e-articles/836/Action836-558082.pdf>

В статье предложены пути развития патриотического воспитания в условиях дополнительного образования. Авторами рассматривается методика формирования любви к Родине.

**15. Мартычева, С.И. Роль интерактивных технологий в преподавании истории в современной школе /С.И. Мартычева // История и обществознания: учительский журнал: Режим доступа: <https://www.teacherjournal.ru/categories/8/articles/1697>**

*В статье рассматривается роль интерактивных технологий в преподавании истории в современной школе. Применение интерактивных технологий продиктовано потребностям нашего времени. Они позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся и создать комфортные условия обучения, при которых ученики активно взаимодействуют между собой. Применение интерактивных технологий играет большую роль в преподавании истории в школе. Информация усваивается лучше, когда ученики интерактивно взаимодействуют*

**16. Россия и глобальный мир: идеи и ответы на исторические вызовы XIX-XXI веков //История. - 2022.-№ 9 (119).- Режим доступа: <https://history.jes.su/>**

*Настоящий выпуск журнала «История» посвящен широкому кругу вопросов, связанных с трансформацией глобального мироустройства на протяжении последних столетий, местом и ролью России в этих процессах. Политическая турбулентность и кризис в международных отношениях последнего времени делают исследование опыта прошлого, изучение различных вариантов ответов на главные вызовы эпохи, особенно актуальным.*

**17. Токмянина, С.В. Применение игровых технологий при обучении школьников финансовой грамотности/ С.В. Токмянина, О.С. Уколова, А.А. Шерер // Преподавание истории и обществознания в школе. -2022. -№ 7. - С. 34-42.**

*Авторы рассматривают вопросы применения игровых технологий в обучении школьников финансовой грамотности. В статье приведены примеры мини игр, игры-практикума и деловой игры для обучающихся VI–XI кл.*

**Молодежь и культура. Молодежная субкультура. Молодежь и образование. Молодежь и наука. Молодежь и здоровье. Молодая семья. Информационная культура молодежи.**

**18. Балтабек, Ерлан Ермакулы. Педагогические условия в общеобразовательной организации элективного курса «Образовательная робототехника» школе / Ерлан Ермакулы Балтабек.// Молодой ученый. — 2022. — № 22 (417). — С. 10-13. — URL: <https://moluch.ru/archive/417/92505/> (дата обращения: 05.12.2022).**

*Данная статья посвящена изучению педагогических условий организации элективного курса «Образовательная робототехника» в общеобразовательной школе. Автор рассматривается понятие образовательная робототехника, его актуальность и роль в технологической подготовке младших школьников. Рассмотрены методы и формы преподавания курса образовательной робототехники. Образовательная робототехника позволяет развить у младших школьников интерес к техническим специальностям, а также поднять престиж профессии инженера. Приведено краткое описание каждого блока элективного курса «Образовательная робототехника» в общеобразовательной школе. Автор приходит к выводу, что образовательная робототехника позволяет в игровой форме изучать работу различных механизмов и устройств.*

**19. Вахрушева, В.Е. Проблемы в современном образовании в обучении и воспитании / В.Е. Вахрушева.- Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2017/10/19/problemny-v-sovremennom-obrazovanii-v-obuchenii-i>**

*Образование всегда сталкивалось с множественными проблемами на своем пути. Этот процесс формирования и воспитания общества нелегкий, и требует много сил и отдачи. На каждом этапе возникают сложности, которых необходимо преодолеть. Нелегко создать здоровую систему образования. В современном образовании есть много чего не было когда-то, и тем не менее, сложно сказать, что данная система является идеальной. Преподаватель ГАПОУ Мамадышский политехнический колледж с какими проблемами сталкиваются в процессе формирования и воспитания учащихся.*

**20. Воржеинов, И.А. Эффективные методы преподавания робототехники в современном образовательном процессе /И.А. Воржеинов //Молодой ученый. – 2022.- № 8 (403). – С.208-210.**

*В статье автор пытается раскрыть теоретические основы использования различных методов в преподавании робототехники.*

**21. Ганзенко, А. Современные проблемы системы образования в России / А. Ганзенко.- Режим доступа: <https://spravochnick.ru/pedagogika/chto-takoe-obrazovatel'naya-sistema/sovremennye-problemy-sistem-obrazovaniya-v-rossii/>**

*На сегодняшний день существующая система образования переживает довольно сложные времена. Созданная в советское время система образования практически разрушена, ей на смену пришли европейские стандарты и тенденции. В статье дается характеристика и причины проблем российской системы образования. Рассмотрены возможные пути решения проблем образования в России.*

**22. Гужбина, С. А. Социальные сети как средство психологического просвещения в системе школьного образования / С. А. Гужбина. — // Молодой ученый. — 2022. — № 22 (417). — С. 645-647. — URL: <https://moluch.ru/archive/417/92548/> (дата обращения: 05.12.2022).**

*В данной статье освещается тема психологического просвещения в системе школьного образования с использованием социальных сетей. Затрагиваются особенности психологического просвещения через социальные сети и требования к оформлению и содержанию информационных постов в социальных сетях.*

**23. Дубяга, О.И. Проблемы в воспитании современных детей / О.И. Дубяга.- Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/problimy-v-vospitanii-sovremennykh-detei.html>**

*Актуальность темы исследования определяется ее социальной значимостью и проблемностью. Воспитание детей – проблема многоаспектная, но прежде всего педагогическая. В педагогике накоплен огромный исторический опыт, содержащий множество вариантов воспитания, разные педагогические критерии, противоречивые образы. Этот опыт – как практический, так и теоретический – нуждается в осмыслении. Выводы, которые позволяют сделать историко-педагогический материал, интересен и важен для современного педагога, специалиста, чья профессиональная деятельность связана с процессом социализации.*

**24. Иванова, А.Н. Здоровьесберегающие технологии /А.Н. Иванова // Молодой ученый. – 2022. - № 8 (403). – С.162-165.**

*В статье раскрывается понятие «здоровьесберегающие технологии». Автор приводит принципы и классификацию существующих здоровьесберегающих технологий. Также в статье описаны главные компоненты здоровьесберегающих технологий, исходя из которых, при организации педагогического процесса учитывается определенная специфика формирования культуры здоровья детей и молодёжи.*

**25. Коротких, С. От проблем воспитания в системе современного отечественного образования к Национальной доктрине образования /С. Коротких // Воспитание школьников.2022.-№ 6.- с.3-39.**

*Статья является плодом осмысления проблем воспитания в современной российской системе образования учеными и специалистами – практиками.*

**26. Оржековский П.А. Стратегия развития системы образования П.А. Оржековский, С.Ю. Степанов // Педагогика.-2022.- № 10.- С. 5-16.**

*В статье рассматривается сущность репродуктивной и продуктивной стратегий образования. Показывается целесообразность формирования у современных школьников креативного мышления. Формулируются принципы составления креативных заданий и оценки их решения. Описывается программная система «Creo-Datum», используемая для автоматизации оценки творческого поиска каждого обучающегося.*

**27. Пасичнюк, В.П. Влияние физической подготовки на «внутреннее» здоровье человека /В.П. Пасичнюк, Е.Н. Лямзин // Молодой ученый. – 2022. - № 7 (402). -С. 67-69.**

*В данной статье представлены вопросы, относящиеся к влиянию физической подготовки на «внутреннее» здоровье человека, методы и формы формирования общего уровня здоровья и его поддержания.*

### **Негативные явления в молодежной среде. Профилактическая работа с молодежью.**

**28. Ароматный яд вейпов: // Нарконет. Россия без наркотиков. – 2022. – № 1. – С. 16-23.**

*Лекция врача-терапевта Центра гигиенического образования населения Роспотребнадзора Е. А. Боковой для родителей.*

**29. Аптукаева, Ю.Р. Формирование нравственных ценностей у молодежи посредством правового просвещения, осуществляемого органами прокуратуры /Ю.Р. Аптукаева // Молодой ученый. – 2022. - № 9 (404). – С.129-131.**

*В этой статье рассматривается текущая проблема российского общества, которая выражается в воспитании моральных ценностей среди молодежи. Была изучена информация о правовой осведомленности, ее структуре и возможностях формирования правовой осведомленности посредством юридического просвещения, проводимого органами прокуратуры. Согласно результатам исследования, автор сформулировал принципы формирования юридического образования.*

**30. Болгарь, Е. В. Возникновение экстремизма в молодежной среде и пути его предупреждения / Е. В. Болгарь. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 35 (430). — С. 100-102. — URL: <https://moluch.ru/archive/430/94677/> (дата обращения: 13.12.2022).**

*Экстремизм представляет угрозу национальной безопасности Российской Федерации, включая его крайнюю форму — терроризм. Экстремизм, составными элементами которого выступают нетерпимость, ксенофобия, национализм и фашизм, отрицание этнического и религиозного многообразия, угрожает безопасности российского общества (безопасному сосуществованию наций и социальных групп) и государства, нарушает права человека, препятствует достижению гражданского согласия, подрывает основы демократического и правового государства*

**31. Ворасан, Пхупхет. Уголовная ответственность за экстремизм /Ворасан Пхупхет // Молодой ученый. — 2022. - № 9 (404). — С.74-77.**

*Термин «экстремизм» происходит от латинского слова *extremus* — то есть крайний. Этот термин можно определить как приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила. Это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды по отношению к человеку или группе лиц по признакам пола, расы, языка, национальности, отношению к религии, происхождению и принадлежности к какой-либо социальной группе и по политическим взглядам. Если раньше он проявлялся в каких-то хулиганских действиях, то на данный момент он перерос в массовые противоправные акции, организацию взрывов, поджогов и убийств, а также в иные тяжкие преступления.*

**32. Горьковая, И.А. О профилактике противоправного поведения подростков в России / И.А Горьковая. - Режим доступа: <https://psy.su/feed/10213/>**

*Проблема профилактики противоправного поведения подростков является актуальной в любом обществе во все времена. В обзор включались статьи, содержащие теоретические и эмпирические результаты, форма которых позволяет соотнести авторские выводы с дизайном проведенного теоретического исследования. Поиск литературы был осуществлен весной 2020 года посредством электронной библиографической базы данных eLibrary.ru.*

**33. МВД: ситуация с употреблением наркотиков в России в ближайшие десять лет ухудшится .- Режим доступа: <https://rtvi.com/news/mvd-situacziya-s-upotrebleniem-narkotikov-v-rossii-v-blizhajshie-desyat-let-uhudshitsya/>**

*Министерство внутренних дел России прогнозирует ухудшение ситуации с употреблением наркотиков в стране в ближайшее десятилетие. Об этом сообщил начальник Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД, зампреда Госуниверситета антинаркотического комитета Иван Горбунов на заседании совета при правительстве по вопросам попечительства в социальной сфере*

**34. Наркотики в России - Режим доступа: <https://zdrav.expert/index.php/>**

*В статье приведены данные по наркотрафику, о борьбе МВД России по проблеме употребления и распространения наркотиков.*

**35. Рогатина, К.А. Профилактика правонарушений среди подростков /К.А. Рогатина, В.С. Куприянова. - Режим доступа: <https://school-science.ru/14/8/49818>**

*Приведен опыт работы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Лиманская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ « Лиманская СОШ №1»*

**36. Статистика наркомании в России за 2021 и 2022 год.-Режим доступа: <https://nonarko.info/statistika-narkomanii-v-rossii-za-2021-god/>**

*На сегодняшний день, не смотря на высокий уровень развития экономики, технологий и здравоохранения, проблема наркомании до сих пор остаётся одной из самых актуальных мировых проблем. Из-за наркотиков ежегодно умирают сотни тысяч человек, и самое печальное, что большая часть из них — это молодые люди в возрасте от 20 до 35 лет. В статье приведены статистические данные о проблеме наркомании как в Росси, так и в мире.*

## **Досуг, свободное время молодежи, сценарии праздников, ролевые игры.**

**37. Томашевич. Т.В.** «Боевые ночи Ина, Волочаевские дни»: сценарий квест-игры краеведческой направленности // Преподавание истории в школе.-2022.- № 8.

*Сценарий квест-игры «Боевые ночи Ина, Волочаевские дни» разработан и многократно апробирован автором статьи во внеурочной деятельности краеведческого характера.*

**38. Тренды культурного досуга: 1992-2022 : аналитич. обзор.-** Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/trendy-kulturnogo-dosuga-1992-2022>

*Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос среди россиян, чтобы выяснить, как изменился их культурный досуг за 30 лет. За последние три десятилетия в жизни россиян произошли огромные перемены — в характере потребления, работе, цифровизации, в том числе в культуре и досуге. И если одни направления культурной жизни остаются востребованными и даже набирают популярность, то другие постепенно теряют свою аудиторию. Приведены данные социологического опроса.*

**39. Хейли, Гордон. Ролевая игра в мире Джейн Остин /Г. Хейли.** – Серия: «Приличное общество». -Режим доступа: <https://itexts.net/avtor-heyli-gordon/390148-prilichnoe-obschestvo-lp-heyli-gordon.html>

*«Приличное общество» – это совместная разговорная ролевая игра, стремящаяся передать облик и суть романов Джейн Остин.*

*Это игра о балах, поместьях, застенчивых взглядах и прогулках по саду. По крайней мере, на первый взгляд. На самом деле, она рассказывает истории об амбициях, долге перед семьёй, и страстных, отчаянных желаниях – как и сами романы Джейн Остин.*

*Вы принимаете роли главных героев, похожих на тех, что вы могли встретить на страницах «Гордости и предубеждения» или «Эммы» – от богатых наследниц, что влюбляются в приезжих джентльменов, до очаровательных интриганов, стремящихся разрушить репутацию своих соперников. Пользуйтесь репутацией, близкими людьми и влиянием вашей семьи, чтобы достичь своих тайных желаний – и, конечно, не забывая ревниво оберегать своё доброе имя. Версия перевода: 1.00*

## Современные книги о молодежи и для молодежи

**40. На LiveLib (Живая библиотека, Лайвлиб) — русскоязычном интернет-проекте, размещен список книг серии «Young adult». - Режим доступа: <https://www.livelib.ru/bestbooks/youngadult/2022>**

*Рейтинг – выбор читателей 2022 года. Выбор читателей» — уникальная премия, где нет жюри, а победителей выбирают все, кто небезразличен к литературе. Она проводится книжным рекомендательным сервисом Лайвлиб уже девятый год подряд! Читатели голосуют за любимых авторов и произведения из числа лучших новинок за последний год. А побеждают конкурсанты с наибольшим количеством симпатий.*

**41. Современные книги о молодежи: издания о молодежной проблематике из фонда РГБМ. - Режим доступа: [https://molod.rgub.ru/lib\\_editions/index.php?kod\\_rub=13](https://molod.rgub.ru/lib_editions/index.php?kod_rub=13)**

*Кто она, какая она, современная молодёжь? Как организовывать работу с молодёжью? Чем сегодняшнее поколение молодых отличается от поколений их родителей? Процесс становления и развития современной государственной молодёжной политики РФ привлекает внимание представителей многих профессий: политиков, юристов, медиков, сотрудников СМИ, правоохранительных органов, специалистов по организации работы с молодёжью. Поэтому, несмотря на то, что в последние годы издаётся не слишком много книг, в которых исследуется положение молодёжи в современной России, мы стараемся находить и включать в фонд Российской государственной библиотеки для молодёжи актуальные издания соответствующей тематики, прежде всего учебную литературу для студентов, обучающихся по специальностям «Организация работы с молодёжью» и «Социальная работа с молодёжью». Предлагаем вашему вниманию книжные новинки и избранные издания, которые составляют основу специализированного печатного фонда по проблемам молодёжи, доступного посетителям РГБМ. Знакомство с ними позволит лучше сориентироваться в книжном потоке по данной проблематике. У вас есть возможность подробнее изучить отдельные издания: наряду с аннотациями на книги, здесь опубликованы фрагменты из них. Раздел будет пополняться по мере поступления новых изданий по молодёжной тематике в фонд РГБМ.*

**42. Харитонова, А. Новинки молодёжной литературы: Что? Кому? Зачем? / А. Харитонова // Территория I: онлайн-газета. - Режим доступа: <https://gazetargub.ru/?p=18110>**

*В октябре 2022 года РГБМ представила свой новый проект «Молодёжная литература: Новинки книжного рынка» — уникальный ресурс,*

*отражающий текущий книгоиздательский процесс в сегменте «молодёжная литература». Это первый в своём роде каталог, который аккумулирует разножанровые книжные новинки, входящие в круг молодёжного чтения. Проект представляет собой ориентир для всех, кому интересен этот пласт литературы. Как устроен каталог, насколько часто обновляется, кому адресован и для чего необходим — подробнее об этом в нашем материале. Не секрет, что круг молодёжного чтения чрезвычайно разнообразен и широк. Разносторонности читательских интересов немало способствуют сами социальные роли и возрастные характеристики представителей этой весьма широкой группы молодых читателей. В круг их внимания неизменно входит и актуальная классика, не сдающая своих позиций, и, конечно, учебная литература, и мейнстрим (как художественная проза, так и нон-фикшн), и жанровая литература, и книги молодых авторов, и занимающая особую читательскую нишу (от 12 до 18 лет) young adult литература. Иначе говоря, своё неоспоримое место здесь занимают как хрестоматийные тексты, так и тренды эпохи. Партнёрами нового цифрового проекта РГБМ стали Российская книжная палата, Союз литераторов России, периодические издания «Книжное обозрение», «НГ-ЕХ Libris», «Литературная газета», библиотека электронных и аудиокниг «ЛитРес» и другие.*

Составитель:  
Иванова Е.А.,  
ведущий методист  
ГБУК «Самарская областная библиотека для молодежи»