

Уважаемые коллеги!

Информационный аннотированный список «Молодежь в современной России» включает информацию о книгах (2023-2025 г.) и статьях из периодических изданий (2024-2025 гг.), открытых источников интернет, раскрывающих государственную молодежную политику и различные стороны жизнедеятельности молодежи. Аннотации носят справочный характер.

**Общие вопросы социализации молодежи.
Молодежные движения и организации.**

1. Бизин, С. В. Государственная молодежная политика и ее реализация в Липецком регионе / С. В. Бизин, М. Е. Кудашова // Экономика, предпринимательство и право. – 2024. – Т. 14, № 5. – С. 1989-2008. – Режим доступа: <https://1economic.ru/lib/120905>

Государственная молодежная политика выступает приоритетным направлением деятельности органов государственной власти как с точки зрения краткосрочных задач (воспитательная работа, вовлечение молодежи в экономические и политические процессы), так и стратегических перспектив, по сути формирования будущей социум и кадры для экономики. Вопросы государственной молодежной политики в настоящее время приобретают особую актуальность в виду ее проблематики и на федеральном, и на региональном уровне. В статье рассмотрена молодёжная политика, как инструмент социально-экономического развития Российской Федерации, исследована реализация региональной молодежной политики на примере Липецкой области. Проведен анализ проблемных аспектов молодежной политики и проблем молодежи, как на основе научных исследований в данной сфере, так и по результатам социологического опроса молодежи региона. По итогам исследования предложены пути совершенствования государственной молодежной политики в Липецком регионе.

2. Бизин, С. В. Повышение эффективности государственного управления в сфере молодежной политики (региональный аспект) / С. В. Бизин // Экономика, предпринимательство и право. – 2024. – Т. 14, № 6. – С. 2663-2684.

Молодежная политика, направленная на решение проблем молодежи и учитывающая ее интересы, выступает одним из приоритетных сегментов государственного управления на любом уровне территориальной организации. При этом вопросы повышения эффективности государственного управления реализуемой в российских регионах молодежной политики с учетом современных социальных трансформаций и внешних вызовов приобретают в настоящее время особую актуальность. В статье были исследованы сущность понятия «молодежная политика» и нормативно-правовые акты, регулирующие принципы и подходы к формированию и

реализации государственной молодежной политики. Дана характеристика системы управления и проанализированы отдельные аспекты реализации региональной молодежной политики на примере Липецкой области. Выявлены негативные тенденции и проблемы, как молодежи, так и молодежной политики, на основе которых сформулированы предложения, направленные на повышение эффективности государственного управления в сфере молодежной политики региона.

3. Главные молодежные организации России, в которых ждут новобранцев: Как найти дело по душе и заодно сослужить хорошую службу стране и обществу. – Режим доступа: <https://parus.kp.ru/content/chitat/glavnye-molodezhnye-organizatsii-rossii-v-kotorykh-zhdut-novobrantsev/>

Во все времена молодые люди считались самыми активными и деятельными членами общества. Неуемная энергия, энтузиазм и интерес ко всему новому – те качества, которые при направлении в правильное русло могут сослужить хорошую службу стране и обществу. Наши бабушки и дедушки, папы и мамы до сих пор с большим теплом и гордостью вспоминают, как были пионерами и комсомольцами, как в составе этих молодежных движений делали добрые и полезные дела. Той пионерии и того комсомола нет уже много лет, но и сегодня в России есть немало серьезных молодежных движений, которые позволят тебе направить свою энергию и энтузиазм на благо стране. Рассказ главных из них в данной статье.

4. Загоруйко, Виолетта. Молодежные движения: мост к будущему: специально для «Ревизора. Ру». / Виолетта Загоруйко. – Режим доступа: <https://rewizor.ru/society/obzory/molodejnye-dvijeniya-most-k-budushchemu/>

Современная отечественная молодежь активно участвует в социальной жизни и проявляет интерес к различным формам самоорганизации и деятельности. Молодежные движения и организации занимают важное место в этом процессе, предоставляя молодым людям возможность развития, самореализации и внесения своего вклада в общественную жизнь. "Ревизор.ru" погрузился в мир активной молодежи и исследовал, какие движения сейчас популярны, и почему.

5. История молодежного движения в РФ: По материалам доклада «Молодёжь России 2000-2025: развитие человеческого капитала». – Режим доступа: https://youthrussia.ru/wp-content/uploads/2016/08/История_молодёжного_движения_в_РФ.pdf

Идея о необходимости разработки государственной молодёжной политики (ГМП) впервые была высказана еще в 1986 г. С этой даты обычно и ведется ее отсчет. В период перестройки комсомол как основной инструмент государственной политики в молодежной среде начинает терять привлекательность, требуются новые подходы к работе с молодежью, возникает потребность в осмыслении происходящих перемен в

социальной жизни Советского Союза и формулировании новой повестки государственной молодежной политики

6. Метелев, Артем. Более 22 тысяч молодежных организаций работает в России/ Артем Метелев. – Режим доступа: <https://www.pnp.ru/social/boleee-22-tysyach-molodezhnykh-organizatsiy-rabotaet-v-rossii.html>

России существует более 22 тысяч общественных объединений, которые работают с детьми и молодежью. Среди них «Юнармия», «ДОСААФ», «Я горжусь» и другие. При этом отдельного реестра организаций, которые занимаются военно-патриотическим воспитанием, нет. Вместе с тем необходимость в этом реестре существует. Об этом рассказал председатель Комитета Госдумы по молодежной политике Артем Метелев во время расширенного заседания комитета в Госдуме

7. Молодежь и дети (Национальный проект). – Режим доступа: <https://ru.ruwiki.ru/wiki>

Национальный проект «Молодёжь и дети» разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Направлен на формирование суверенной системы образования, создание необходимой инфраструктуры, воспитание патриотизма.

8. Молодежь 2025 года, что их ждет? -Режим доступа: <https://dzen.ru/a/Z5UVNM-9tHm-HWsc>

Технологии, культура, экология, образование — все это формирует новое поколение. Молодежь 2025 года — это люди, которые выросли в эпоху цифровизации, глобальных вызовов и новых возможностей. Кто они? Какие ценности их волнуют? И что их ждет в будущем?

9. «Поколение «альфа»: чем отличается, как воспитывать и понимать? – Режим доступа: <https://dzen.ru/a/Z-RQ17XjAyZ529ZC>

Подрастает новое поколение, для которого высокоскоростной интернет, соцсети и мобильные технологии — часть повседневной жизни. Это поколение «альфа». Чем оно отличается от предыдущих и как с ним лучше взаимодействовать? Об этом в статье..

10. Правительство утвердило Стратегию реализации молодежной политики до 2030 года. – Режим доступа: <https://rg.ru/2024/08/29/pravitelstvo-utverdilo-strategiiu-realizacii-molodezhnoj-politiki-do-2030-goda.html>

В России проживает почти 38 миллионов человек в возрасте 14-35 лет. "Забота об их будущем - важна и для обеспечения национальной безопасности, что требует объединения усилий органов власти и некоммерческих организаций, а главное - привлечения самих юношей и девушек к процессам принятия решений", - подчеркнул глава правительства Михаил Мишустин на заседании.

11. Радаев, В. Социолог и экономист – о новом поколении / Вадим Радаев. – Режим доступа: <https://dzen.ru/>

Серьезный разговор, какие смыслы сегодня формирует новое поколение, невозможен без опоры на науку. Поэтому «РБК Стиль» поговорил с Вадимом Радаевым, доктором экономических наук, руководителем Лаборатории экономико-социологических исследований, первым проректором НИУ ВШЭ и автором книги «Миллениалы: как меняется российское общество» о том, какие внешние потрясения сформировали зумеров, чем новые поколения отличаются друг от друга, правда ли нынешняя молодежь меньше пьет и занимается сексом и ценит свободу больше, чем деньги.

12. «Современная молодежь ориентирована на результат «здесь и сейчас»: исследование Академии социальных технологий. – Режим доступа: <https://rg.ru/2025/03/15/issledovanie-sovremennaia-molodezh-orientirovana-na-rezultat-zdes-i-sejchas.html>

Люди наиболее счастливы в возрасте до 18 лет и старше 50-ти. А вот самый "несчастный возраст" — это период с 20 до 29 лет. Такие данные приводятся в исследовании, проведенном заведующим кафедрой "Цифровой профайлинг", членом Ученого совета Академии социальных технологий, кандидатом психологических наук, доктором философии (PhD) Игорем Ниесовым в партнерстве с Академией социальных технологий (имеется в распоряжении "Российской газеты").

Патриотическое, правовое, духовно-нравственное, трудовое, эстетическое воспитание молодежи. Профориентация и профадаптация молодежи. Противодействие идеологии терроризма.

13. Библиотеки ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма: методические рекомендации для специалистов библиотек / сост. В.Б. Колоскова; Областная юношеская библиотека им. В. Маяковского. – Калининград. -Режим доступа: <https://www.mayak-biblio.ru/wp-content/uploads/2022/03/metod.rekomendaczii-profilaktika-terrorizma.pdf>

Настоящие методические рекомендации предложены в помощь библиотечным работникам при организации и реализации информационно-просветительской деятельности по профилактике терроризма среди юношества. Сценарии библиотечных мероприятий подготовлены на основе материалов, размещенных в открытом доступе в сети Интернет и из фонда библиотеки.

14. Гурьянчик, В.Н. Социально-педагогическое сопровождение ветеранов и участников специальной военной операции в просветительской деятельности с детьми и молодежью /В.Н. Гурьянчик, Т.В. Макеева // Педагогика. – 2025. Том 10. Вып. 5.

В статье рассматривается проект «Педагогическая мастерская», реализуемый в Ярославском государственном педагогическом университете им. К. Д. Ушинского в сотрудничестве с общественными организациями и Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества». Научная новизна исследования

закljučается в разработке и внедрении образовательного проекта «Педагогическая мастерская для ветеранов и участников СВО», реализуемого в контексте комплексной программы «Обучение служением». Проект направлен на обучение ветеранов и участников СВО педагогической и просветительской деятельности с детьми и молодежью, что ориентировано на формирование универсальных педагогических компетенций у данной категории слушателей и способствует их социальной реадaptации и реинтеграции в общество. Результаты исследования показывают, что апробированные в ходе реализации проекта средства социально-педагогического сопровождения помогают ветеранам преодолевать трудности, связанные с недостаточной готовностью к педагогической деятельности, и развивать навыки для эффективного взаимодействия с молодежной аудиторией. В рамках проекта также планируется подготовка к преподаванию нового школьного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», подчеркивающего актуальность государственной инициативы.

15. Макаркин, А. Битва за молодежь: почему в России увеличивают расходы на патриотическое воспитание /А. Макаркин. – Режим доступа: <https://www.forbes.ru/mneniya/498157-bitva-za-molodez-pocemu-v-rossii-uvelicivaut-rashody-na-patrioticeskoe-vospitanie>

Новые поколения россиян сосредоточены на ценностях частной жизни и не готовы к патриотической мобилизации, к которой призывает власть. В качестве решения проблемы чиновники предлагают увеличение финансирования разного рода пропагандистских проектов, охватывающих не только молодежь, но и детей начиная с дошкольного возраста. Политолог Алексей Макаркин считает, что у такой политики есть шансы на успех.

16. Материалы лекции «Противодействие идеологии терроризма: роль и задачи детских библиотек» /Российская государственная детская библиотека. – Режим доступа: <https://rgdb.ru/professionalam/16649-materialy-lektsii-protivodejstvie-ideologii-terrorizma-rol-i-zadachi-detskikh-bibliotek>

О роли и месте детских библиотек в противодействии идеологии терроризма, в том числе в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы, формах и методах работы с детьми и подростками в этой сфере рассказала начальник отдела противодействия деструктивным идеологиям Службы комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ФГБУК АУИПИК Министерства культуры Российской Федерации.

17. Мир без террора : методико-библиографические материалы / МБУ Анивская ЦБС, информационно-библиографический отдел ; сост. Ли Ен Цен. – Анива. – Режим доступа: https://anivalib.ru/downloads/mir_bez_terrora.pdf

Данное пособие предназначено в помощь библиотечным работникам при организации и проведении мероприятий, посвящённых профилактике экстремизма и терроризма. В пособии предлагаются формы и методы работы в библиотеке по антитеррористической безопасности,

представлены информационные материалы, сценарии массовых мероприятий, ссылки на обучающие видеоролики. Пособие подготовлено на основе материалов, размещённых в открытом доступе в сети Интернет.

18. Неверова, Ольга. Новый этап патриотического воспитания вобрал в себя лучший опыт прежних лет /Ольга Неверова. – Режим доступа: <https://rg.ru/2024/04/10/slava-pokolenij-v-nasledstvo.html>

Все последние годы российское общество находилось в поиске общенациональной идеи, которая сплотила бы народ, определила общие цели на будущее. Исчерпывая ее сформулировал президент России Владимир Путин в нескольких своих выступлениях: патриотизм заключается в том, чтобы посвятить себя развитию страны, ее движению вперед.

Молодежь и культура. Молодежная субкультура. Молодежь и образование. Молодежь и наука. Молодежь и здоровье. Молодая семья. Информационная культура молодежи.

19. Бояров, Е.Н. Применение нейросетевого подхода к построению современного образовательного процесса в вузе /Е.Н. Бояров, С.В. Абрамова и др // Педагогика.- 2025._ Том 10.Вып.5.

В статье рассматриваются основные методы машинного обучения, используемые для анализа образовательных данных, обосновывается необходимость их внедрения в образовательный процесс. Особое внимание уделено вопросам интерпретируемости моделей искусственных нейронных сетей (ИНС) и их влиянию на принятие решений в образовательных учреждениях. Научная новизна заключается в обосновании сущности нейросетевого подхода и его принципов как теоретической основы для разработки и обоснования моделей организации различных этапов образовательного процесса в вузе с применением ИНС. Результаты исследования включают описание применения нейросетевого подхода к организации адаптивного обучения; оцениванию текущих достижений обучающихся и осуществлению обратной связи с преподавателем; прогнозированию успешности обучения; построению индивидуальных образовательных траекторий. Сделан вывод о возможности практического применения разработанных моделей для организации различных этапов образовательного процесса в вузе, направленного на повышение адаптивности, персонализации и эффективности обучения.

20. «Молодым не везде у нас дорога»: почему молодые специалисты не могут найти работу, хотя они так нужны. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/7714913>

Парадоксально, но в условиях кадрового дефицита безработица среди молодежи остается очень высокой. Так, в январе 2025 года уровень безработицы в России по сравнению с декабрем 2024 года составил 2,4%,

сообщил Росстат. При этом на молодежь до 25 лет среди безработных пришлось 19%. А ведь это будущее рынка труда, ресурс, который может восполнить потери старшего трудоспособного поколения.

21. Шумилина Т.О. Интерактивные воспитательные события к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне /Т.О. Шумилина // Воспитание школьников. -2025. -№ 3. -С.3-10.

В статье представлена подборка интерактивных воспитательных событий по формированию патриотических взглядов и убеждений у обучающихся в рамках подготовки к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

22. Харисова И.Г. Школа актива Первых как один из эффективных механизмов развития школьного самоуправления /И.Г. Харисова, К.М. Царькова // Воспитание школьников. -2025. -№ 3.

Программа «Школа актива Первых» – это алгоритм действий по созданию условий стимулирования инициатив, который направлен на подготовку актива структурных подразделений и всех участников Движения, развитию системы индивидуального и коллективного роста детско-юношеских первичных коллективов

Негативные явления в молодежной среде. Профилактическая работа с молодежью.

23. Квадроберы, хоббихорсеры и «черные академики» : топ – 5 самых необычных молодежных движений.- Режим доступа: <https://snob.ru/children/kvadrobery-khobbikhorsery-i-chernye-akademiki-top-5-samykh-neobychnykh-molodezhnykh-dvizhenii/>

Кто такие квадроберы, какие еще молодежные движения популярны у детей и подростков и что о них говорят психологи.

24. Коробкова, В.В. «Беседа с родителями «Мотивы плохого поведения детей /В.В. Коробкова // Воспитание школьников. -2025. -№2

Статья посвящена проведению родительского собрания на тему «Мотивы плохого поведения детей» и содержит сценарный план встречи. Цель встречи – научиться понимать внутренние мотивы поведения своего ребенка, познакомиться с вариациями реакции на такое поведение в зависимости от мотивов действий. С помощью материалов этой статьи педагог поможет родителям распознавать причины поступков своих детей, будь то привлечение внимания, борьба за самоутверждение, месть или избегание неудачи. Также в статье изложены правила предъявления ребенку санкций за плохое поведение.

25. Не фурри и не терианы. Кто такие квадроберы и почему их опасаются? – Режим доступа: <https://rtvi.com/obyasnyaem/ne-furri-i-neriany-kto-takie-kvadrobery-i-pochemu-ih-opasayutsya/>

Пользователи социальных сетей и журналисты обратили внимание на новый молодежный тренд — квадробуку. Квадроберы называют свое увлечение видом спорта, в основе которого лежит подражание животным, включающее в себя передвижение на четырех конечностях. Одним из внешних атрибутов квадроберов также стали маски зверей. RTVI рассказывает, как зародилась квадробика, что думают о ней профессиональные тренеры, как оценивают новый подростковый тренд психиатры и что беспокоит взрослых.

26. Поколение зумеров: кто они? – Режим доступа: <https://dzen.ru/a/aC2wimrhYmEadGJ8>

Знакомьтесь — зумеры. Их ценности, привычки и стиль общения сегодня сильно влияют на общество, рынок труда и культуру. Почему так, чем зумеры отличаются от других поколений, в чём их сильные и слабые стороны рассказано в статье.

27. «Раньше их называли тунейдцами» : почему зумеры не хотят ни учиться, ни работать и как движение «ни-ни» может разрушить экономику? – Режим доступа: <https://lenta.ru/articles/2024/12/29/tuneyadtsi/>

Из-за проблем самореализации у молодых людей формируется социальная апатия, которая выражается в том числе в отказе от учебы и работы. Новый феномен получил название NEET (Not in Education, Employment or Training), а в России его называют «ни-ни» (ни учебы, ни работы). Психологи объясняют такое замирание реакцией на стресс, а социологи уверены, что если проблему не решать, то нагрузка на систему социального обеспечения заметно увеличится, а экономика лишится значительной части трудовых ресурсов.

28. Российским подросткам хотят ограничить доступ к тру-крайм-контенту: что это и в чем проблема. – Режим доступа: <https://dzen.ru/a/aC0tCPokWWVM8QNv>

Межрегиональная общественная организация «Отцы рядом» и ее глава Иван Курбаков обратились в Госдуму с предложением ограничить доступ к тру-крайм-контенту российским подросткам. Общественники заявили, что такой контент, распространяемый в интернете, социальных сетях, видеохостингах, — вредит психике детей и создает предпосылки для криминализации их поведения.

29. Степанов П.В. Воспитание «трудновоспитуемых»: как порвать замкнутый круг? /П.В. Степанов // Воспитание школьников. – 2025. -№ 2. -С.40-44.

Проблема работы с «трудновоспитуемыми» школьниками издавна была одной из ключевых педагогических проблем. Автор размышляет о том, как формировать ценности у таких детей, как воспитывать их и как наладить приемлемые взаимоотношения.

30. Троянов, А.А. Почему подростки перестают контролировать свое поведение? /А.А. Троянов.- Режим доступа: <https://dzen.ru/a/ZyR8H-wEaRl6E3qv>

С одной стороны, зумеры – это поколение, которое стало символом свободы и технологического прогресса. Они выросли на цифровых платформах, в атмосфере открытого доступа к информации и возможности самовыражения без границ. Но это поколение также прославилось поведением, которое нередко выходит за рамки привычных норм.

Молодежный досуг

31. Баршина Ю.И. Фестиваль дворовых игр: методические рекомендации по проведению /Ю.И. Баршина //Воспитание школьников. – 2025. -№ 2.

В век активного развития гаджетов важно вспомнить об активном позитивном отдыхе школьников и его правильной организации. В статье описывается алгоритм проведения фестиваля дворовых игр, а также даются подробные методические рекомендации по его проведению. <РУСМАРК>

32. Зеленова В.В., Серегина Э.Б. Игра по станциям: идеи, содержание, рекомендации/В.В. Зеленова, Э.Б. Серегина // Воспитание школьников. -2025. -№ 2.

В статье приводятся рекомендации по организации и проведению "Игры по станциям" - формы организации внеурочной деятельности школьников. Авторы приводят подробное описание ряда станций, дают методические подсказки по их подготовке и проведению. _

Современные книги о молодежи и для молодежи

«Книги – это двери, что выводят тебя из четырех стен... Они учат тебя, воспитывают, с ними ты путешествуешь, проживаешь другие жизни, а свою умножаешь в тысячу раз».

А. Перес — Реверте

33. Молодежная литература: новинки книжного рынка. Каталог РГБМ. -Режим доступа: <https://mollit.rgub.ru/>

34. Топ 8 книг: что читает и советует молодежь. – Режим доступа: <https://dzen.ru/a/ZJQILkb0iFGdu-nI>

35. Топ-10 книг для молодежи: Рекомендательный список литературы / Центральная районная библиотека; составитель Т. А. Савёлкова. – Богданович; [б.и.] 2022.- 6 с.-Режим доступа: <https://biblio.ukmpi.ru/images/news/2022/10/6/10-knig-dlya-molodeji.pdf>

36. Чтение для хорошего настроения / Центр. б-ка гор. Смоленска им. Н.С. Клестова-Ангарского; сост. В.С. Колещук. – Смоленск: [б.и.], 2023. – 16 с. -Режим доступа: <http://smolensk.library67.ru/files/1421/ffcf01a1e9c47d3ba7f255ced.pdf>

Составитель:
Иванова Е.А.,
ведущий методист
ГБУК «Самарская областная библиотека для молодежи»