

**Министерство культуры Самарской области
ГБУК «Самарская областная библиотека для молодежи»**



**Методические рекомендации
«2024 год – Год семьи: планирование и организация работы в
библиотеке» (в помощь библиотекарям)**

Самара, 2024 г.

ББК 78.32

2024 год – Год семьи: планирование и организация работы в библиотеке» (в помощь библиотекарям) : методические рекомендации /ГБУК «Самарская областная библиотека для молодежи»; сост. Е.А. Иванова. – Самара, 2024. – 16 с.

Отзывы и предложения просим направлять по адресу:

443110 г. Самара, пр. Ленина, д. 14

Самарская областная библиотека для молодежи

Телефон 8(846) 334 – 45 – 80

Е-mail: ivanova@soub.ru

Сайт ГБУК «СОБМ»: www.soub.ru

От составителя

Ежегодно Президент В.В. Путин издает указ, в котором выбирает тему года, чтобы привлечь к ней внимание общественности. Как следует из официального документа, 2024 год будет посвящен популяризации государственной политики в области защиты семьи и сохранению традиционных ценностей.

«Семья – это основа основ. Именно дома, в семейной обстановке во многом формируется личность и мировоззрение человека, его духовно-нравственные политические идеалы и ценности», – сказал глава государства.

Государство заинтересовано в сильной морально и духовно здоровой семье. И работа учреждений культуры с семьями является одним из приоритетных направлений в сфере социокультурной политики. Именно эта деятельность в значительной степени содействует укреплению достижений в разных сферах, которые дают возможность развить концепцию семьи как демократической модели общества. Именно семья является той сердцевинкой, где растет и воспитывается будущее поколение. Организация свободного времени, как одна из форм жизнедеятельности семьи, является важнейшим фактором ее стабилизации, содействует укреплению семейного коллектива, формированию устойчивых эмоций, развитию, сохранению и передаче моральных ценностей, норм и правил семейного поведения.

Методические рекомендации помогут библиотекарям выбрать формы массовой и индивидуальной работы с каждым членом семьи, донести до родителей мысль, что семейное воспитание начинается с совместного чтения и обсуждения прочитанных книг. В процессе семейных чтений реализуется как психологическая, так и социальная функции общения. Отсюда и главная задача библиотеки – научить родителей читать совместно с ребёнком и общаться с ним

В работе библиотек с семьей можно выделить несколько направлений:

- информационно-просветительская работа для всех членов семьи;
- воспитание культуры чтения, популяризация традиционных семейных ценностей;
- организация семейного досуга;
- привлечение к совместной работе специалистов и организаций, осуществляющих работу с семьей, в т. ч. детских садов, школ.

Данные методические рекомендации содержат материалы в помощь работе с семьей, разнообразные формы и методы работы библиотек, предложен опыт проведения акций и кампаний. В приложении предлагаются идеи проектов по работе библиотек с семьями.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ СЕМЬИ, СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА ОТ 09.11.2022 №809 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ». - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

Россия – единственная страна в мире, чей президент открыто провозгласил приоритет традиционных семейных ценностей.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА ОТ 22.11.2023 №875 «О ПРОВЕДЕНИИ В РФ ГОДА СЕМЬИ».- Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49978>

«В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю: провести в 2024 году в Российской Федерации Год семьи», – говорится в документе.

Председателем организационного комитета назначена вице-премьер Российской Федерации Татьяна Голикова. В состав вошли заместитель руководителя аппарата правительства Ольга Кривонос, радио- и телеведущая Юлия Барановская, первый заместитель Минтруда Ольга Баталина, гендиректор автономной некоммерческой организации «Институт развития интернета» Алексей Гореславский, министр труда и соцзащиты Антон Котяков, министр просвещения Сергей Кравцов, министр здравоохранения Михаил Мурашко, главный редактор федерального государственного унитарного предприятия «Международное информационное агентство «Россия сегодня» Маргарита Симоньян. Оргкомитет разработал и утвердил план основных мероприятий по проведению Года семьи и определили источники их финансирования.

9 января 2024 года Правительством РФ утвержден **федеральный план** основных мероприятий по проведению Года семьи, который состоит из нескольких блоков. Первый блок включает чествование родителей, награжденных званием «Мать-героиня», медалью и орденом «Родительская слава», масштабные всероссийские конкурсы «Это у нас семейное», «Семья года», торжественные мероприятия ко Дню семьи, любви и верности и ряд других мероприятий. Кроме того, первые уроки в День знаний и школьные выпускные будут посвящены тематике Года семьи. **Официальное открытие Года семьи состоится 19 января на выставке «Россия» на ВДНХ всероссийским семейным форумом «Родные – любимые».**

Второй блок касается мероприятий по совершенствованию положения семей с детьми. Значительная часть плана, два его раздела, направлена на работу с родителями, в том числе будущими. Будет проведена работа, связанная с льготным ипотечным кредитованием и продлением программы выплат семьям с тремя и более детьми; будет утвержден единый правовой статус многодетной семьи.

Заместитель Председателя Правительства РФ Татьяна Голикова, которая возглавила оргкомитет по проведению в России Года семьи, отметила, что «для нас особенно важна молодежь, ребята в возрасте 18-24 лет, потому что в ближайшие семь лет они должны стать родителями. И конечно, для нас важен их внутренний настрой к семейным ценностям, к родительству, поскольку это новое социальное

положение и новая ответственность по отношению к рождающемуся, будущему поколению».

Еще один блок посвящен проведению культурно-массовых, спортивных и общественных мероприятий.

Утвержден официальный логотип Года семьи

В 2024 году будет уделено особое внимание развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки.

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 29.05.2015 №996-Р «СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ ДО 2025».

Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи: обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода. **Семья – главный аспект в жизни человека.** Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными и духовными узами. В семье формируются все личностные качества.

Главный праздник года – это, конечно, Всероссийский день семьи, любви и верности – 8 июля.

Календарь семейных праздников на 2024 год:

Январь

19 января – День супруга

21 января – Всемирный день объятий

22 января – День бабушки

Февраль

12 февраля – Международный день брачных агентств

15 февраля – Всемирный день православной молодежи

17 февраля – День спонтанного проявления доброты

23 февраля – День защитника Отечества

Март

3 марта – День бабушек (в первое воскресенье марта)

8 марта – Международный женский день

20 марта – Международный день счастья

25 марта – День добрых дел

Апрель

10 апреля – День братьев и сестер

24 апреля – Международный день солидарности молодежи

25 апреля – День дочери

Май

12 мая – День матери в мире (во 2-е воскресенье мая)

15 мая – Международный день семей

31 мая – День соседей (в последнюю пятницу мая)

Июнь

1 июня – Всемирный день родителей

18 июня – Всемирный день гармонии

16 июня – День отца в мире (в 3-е воскресенье июня)

27 июня – День молодежи России

Июль

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности

26 июля – День дяди и тети

Последнее воскресенье июля – Праздник жениха и невесты.

Август

12 августа – Международный день молодежи

Последнее воскресенье августа – Праздник семейного пирога.

28 августа – День второй половинки

Сентябрь

8 сентября – День посиделок на кухне

11 сентября – Праздник ласкового обращения

11 сентября – Всемирный день отца

12 сентября – День семейного общения

20 сентября – День спонтанных чаепитий

Октябрь

1 октября – День пожилых людей

8 октября – День солнечных улыбок

14 октября – День домашнего кино

17 октября – День посиделок при свечах

27 октября – Международный день тещи (в 4-е воскресенье октября)

28 октября – День бабушек и дедушек в России

Ноябрь

5 ноября – День рассматривания старых фотографий

2 ноября – Всемирный день мужчин (в 1-ю субботу ноября)

13 ноября – Всемирный день доброты

19 ноября – Международный мужской день

22 ноября – День сыновей

24 ноября – День матери в России (в последнее воскресенье ноября)

Не стоит забывать и о традиционных праздниках, которые принято встречать в кругу семьи:

Новый год – 31 декабря,

Рождество – 7 января православное и 25 декабря у католиков,

Старый Новый год – 14 января,

Масленица – плавающая дата, февраль-март, 2024 год 11-17 марта,

Пасха – плавающая дата, празднуется в апреле-мае, 2024 год – 5 мая.

Дни рождения членов семьи, Дни свадеб членов семьи.

На заметку:

- «Какие бывают семейные праздники» [Электронный ресурс]: URL: <https://dzen.ru/a/YwsmyORSbyDvlRiB> (Дата обращения 25.11.2023)

Рекомендуем:

Формы мероприятий:

- Акция «Дарите ромашки любимым»
- Акция «Счастье мое – семья»
- Акция «День семьи, любви и верности»
- Беседа «Любовь сильнее всех преград»
- Беседа-диалог «Всё начинается с семьи»
- Вечер «Семья – единство помыслов и дел»
- Выставка-акция «Любовью дорожить умеете...»
- Выставка-просмотр «Любовь. Семья. Верность»
- Игровая программа «Ромашек белый хоровод»
- Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»
- Информационный час «Любви и веры образы»
- Конкурс рисунков «Семья, любовь и верность»
- Конкурсная программа «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка»
- Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»
- Концертная программа «Семья – моя Вселенная»
- Концертно-развлекательная программа «Под сенью Петра и Февронии»
- Литературный вечер «Семья – любви великое царство»
- Литературно-музыкальная гостиная «Семья – любви великой царство»
- Литературное обозрение «Сплотить семью поможет мудрость книг»
- Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»
- Познавательная программа «Семье всегда почет»
- Посиделки «Всей семьей к нам приходите!»
- Поэтическая мозаика «Давайте семейные ценности чтить»
- Православный час «О Петре и Февронии»
- Тематический час «Семья – сокровище души»
- Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза»
- Фольклорный час «Иван Купала»
- Экспресс-опрос «Ваши семейные праздники»
- Этнографический час «Любовь нам помогает жить»

Мероприятия ко Дню семьи, любви и верности (сценарии):

- «Если есть семья, значит, счастлив я» [Электронный ресурс]: Праздник, посвященный Дню семьи// открытый урок: сайт. – Режим доступа <https://urok.1sept.ru/articles/603502> (Дата обращения 25.11.2023)

- «Все вместе» [Электронный ресурс]: Семейная игра по станциям// образовательная сеть: сайт. – Режим доступа <https://znanio.ru/media/metodicheskayarazrabotka-semejnyaya-igra-postantsiyam-vse-vmeste-2622261> (Дата обращения 25.11.2023)

- «Всё начинается с семьи» [Электронный ресурс]: Сценарий фольклорного праздника // образовательная социальная сеть: сайт. – Режим доступа

<https://nsportal.ru/kultura/teatralnoeiskusstvo/library/2022/02/27/stsenariy-folklornogo-prazdnika-vsyonachinaetsya-s> (Дата обращения 25.11.2023)

- "День семьи, любви и верности" [Электронный ресурс]: Сценарий праздника // Инфоурок : России: сайт. – Режим доступа <https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-den-semi-lyubvi-i-vernosti-1528112.html> (Дата обращения 25.11.2023)

- «День семьи, любви и верности» [Электронный ресурс]: Сценарий мероприятия // Мультиурок: сайт. – Режим доступа <https://multiurok.ru/files/stsienarii-prazdnika-dien-siem-i-liubvi-i-vierno-1.html> (Дата обращения 25.11.2023)

- «Пусть в вашей семье светит солнце» [Электронный ресурс]: интерактивная игра // российский учебник: сайт. – Режим доступа <https://rosuchebnik.ru/material/interaktivnaya-igra-pust-v-vashey-seme-svetitsolntse--10470/> (Дата обращения 25.11.2023)

- «Ромашка – мой любимый цветок» [Электронный ресурс]: Сценарий познавательно - развлекательного мероприятия// учебно- методический кабинет: сайт. – Режим доступа <https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-grigorevnapoljakova/konkursno-igrovaja-programa-s-prezentaciei-dlja-letnego-lagerjaromashka-moi-lyubimyj-cvetok.html> (Дата обращения 25.11.2023)

- «Семья – это то, что с тобой всегда!» [Электронный ресурс]: Сценарий празднично-игровой программы//– Режим доступа https://izobcbs.ucoz.ru/publ/kluby/sobesednik/scenarij_ko_dnju_semi_lyubvi_i_vernosti/32-1-0-345 (Дата обращения 25.11.2023)

Перспективные форматы мероприятий в Год семьи 2024

- просветительские, обучающие, культурно-спортивные, соревновательные. Например:

- Практикумы, тренинги, семинары. Подойдут такие важные темы, как «Осознанное родительство», «Психология совместной жизни», «Отцы и дети: как наладить общение», «Готовимся к рождению ребенка» и т.п.

- Семейные дни. Тематические дни, когда семьи могут посетить сразу несколько разных мероприятий, могут привлечь в учреждение много новых посетителей. В рамках таких дней можно сочетать разные форматы: от выставок, лекций и кинопоказов до конкурсов и концертов.

- Онлайн-игры и конкурсы. Чтобы вовлечь максимальную аудиторию, продумайте онлайн-активности, в которых смогут принимать участие целые семьи. Это могут быть квесты, викторины, творческие конкурсы, челленджи.

- Театрализованные постановки «семейных театров». Хороший вариант семейного досуга – когда члены семьи вместе создают творческий продукт: спектакль, этюд, сценку.

- Образовательные программы. Члены семьи могут совместно осваивать народные ремесла, получать полезные навыки (столярное дело, программирование, живопись и др.), изучать разные предметы (иностранные языки, литературу и т.п.).

Конечно, начинать надо с родителей.

Можно организовать **пиар-акцию «Библиотека – молодым семьям»** или **«День молодой семьи в библиотеке»**, в которую включить встречу с семейным психологом, с местным депутатом, с педагогом-логопедом, с диетологом и косметологом, которые не только могут ответить на вопросы, но и провести мастер-классы. Нам нужно, чтобы в библиотеку пришли родители, которые за собой подтянут детей.

Тут же можно подготовить книжную тематическую выставку и обзор профильной литературы. Для детей можно организовать театральные инсценировки любимых сказок, литературные конкурсы и викторины от узнаваемых литературных героев. Мы должны убедить родителей, что библиотека – их активный помощник и союзник в воспитании детей. Показать роль книги и библиотеки в их образовании. Рассказать о том, как разумно использовать свободное время детей. Для этого нужно провести молодых родителей с детьми по библиотеке и, используя элементы сторителлинга, рассказать о наших возможностях. Например, начать можно так: «В одном красивом прекрасном городе жила-была библиотека...». А дальше придумайте историю, после которой очень захочется прийти в вашу библиотеку еще раз.



Областная Акция «Читающие семьи -2024»

Приглашаем всех к участию!

Акция направлена на поддержку семейного чтения и развитие семейного интеллектуального досуга.

Организатором Акции является ГБУК «Самарская областная библиотека для молодежи» (далее – Организатор). Соорганизаторы – библиотеки муниципальных образований Самарской области.

Время проведения Акции: с февраля по декабрь 2024 г.

К участию в Акции приглашаются читающие семейные команды в составе не менее двух человек;

Цель: создание условий в библиотеках Самарской области, способствующих проведению культурного семейного и интеллектуального досуга на территориях данных учреждений, для формирования положительного имиджа семьи в обществе.

Задачи:

- организация совместного читательского творчества взрослых и детей, подростков;

- в рамках Года семьи расширяются возрастные рамки участия семей муниципальных образований (не только молодые родители до 35 лет, как было ранее)

- выявление и поощрение наиболее активных и творческих читающих семей;

- формирование положительного имиджа читающих семей в обществе, повышение статуса чтения, популяризация традиций семейного чтения.

- ПОЛОЖЕНИЕ БУДЕТ РАЗМЕЩЕНО НА САЙТЕ ГБУК «СОБМ» в начале февраля 2024 года. Заявки принимаются по электронной почте soub.ivanova@mail.ru с 1 февраля по 1 марта 2024 г.

Акция «День родителей»

Идея Акции – пригласить в библиотеку родителей с детьми (подростками) или пригласить родителей на мероприятия, в которых участвуют их дети. Необходимо подготовить экскурсию по библиотеке, используя элементы сторителлинга, т.е. рассказать о возможностях библиотеки с помощью историй, которые вызовут у слушателей яркие эмоции. Библиотекари должны убедить родителей, что библиотека – их активный помощник и союзник в воспитании, развитии детей и разумном использовании свободного времени. Для участников можно организовать театральные инсценировки любимых сказок, литературные конкурсы и викторины про узнаваемых литературных героев. В программу родительского дня включают встречи, беседы, часы вопросов и ответов со специалистами: детскими врачами, педагогами, юристами, психологами и др.

Для взрослых оформляют выставки-рекомендации, подготавливают просмотры литературы «Это мы не проходили, или Родителями не рождаются...», «Ступени семейного счастья» и др. Наиболее востребованные темы для обсуждения: «Компетентная мама», «Роль отца в воспитании детей», «Когда рождается отец?», «Знаете ли вы своего ребёнка?», «Семья шагает в первый класс», «Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка», «Семья: проблемы трудных детей», «Экзамен: как избежать стресса» и др.

Можно организовать семейный круглый стол, где родители поделятся своим опытом привлечения детей к чтению, в том числе и негативным. В ходе обсуждения кто-то обязательно найдёт для себя полезную информацию. Вопросы для обсуждения: Зачем нужны книги? Можно ли обойтись без них? Настоящий читатель – каков он? Есть ли у вас любимые книги? Читаете ли вслух в своей семье? Обсуждаете ли прочитанное? Есть у вас в семье любимая книга?

Стоит провести блиц-опрос «Что я знаю о профессии своих родителей», пригласить подростков с родителями поучаствовать в дискуссии «Завтрашние взрослые» или поговорить о влиянии гаджетов на здоровье. Родителям полезно услышать мнение своих детей.

День открытых дверей «Запиши своего ребёнка в библиотеку»

Комплексная программа дня включает экскурсии, познавательно-развлекательные игры, весёлые конкурсы и викторины. Готовятся обзоры журналов «Наш малыш», «Семейный совет», «Мой кроха и я», «Детское чтение для сердца и разума».

Тематические книжные выставки «Новые имена в детской (подростковой) литературе», «100 книг – вашему ребёнку», «Яркие краски детской литературы» и др. помогают родителям сориентироваться в мире детской литературы.

«Сто величайших книг всех времен и народов»

<https://dzen.ru/a/ZIVzjAPltUbjm9IE>

«Сто лучших детских книг»

https://perspectivat omsk.ru/wp-content/uploads/2021/01/100_best_book.pdf

«Сто лучших книг, 15-17 лет

https://www.librero.ru/book/Extra_reading_100_best_books_15_17_years

«Сто книг, рекомендуемых к прочтению»

<http://oupetr.tev.obr55.ru/files/2022/09/перечень-100-книг-рекомендуемых-самостоятельному-прочтению-школьниками.pdf>

Родительское собрание в библиотеке

Идея мероприятия – в библиотеку приглашаются родители читателей-детей. Родительские собрания позволяют ознакомить мам и пап с книгами, которые читают их дети, с результатами социологических исследований, провести консультации по проблемам детского чтения. Взрослые видят разнообразные издания, которые необходимы для читательского развития ребёнка, получают рекомендательные списки литературы и т. д. В завершении акции на общебиблиотечном родительском собрании «Объединённые чтением» можно принять обращение к жителям своего города, села «Подарите радость чтения детям!» и опубликовать его в СМИ. На родительское собрание стоит пригласить специалиста по чтению (писателя, редактора, издателя, психолога, логопеда), подготовить презентацию. А также разработать и распечатать рекламно-раздаточный материал: памятки «Советы родителям по руководству чтением ребёнка», закладку «Ты теперь читатель» (для детей разного возраста), рекламные буклеты, памятку «Как правильно читать книгу». Необходимо предвидеть и тот фактор, что взрослым лучше уходить с родительского собрания в библиотеке с раздаточным материалом, тем самым увеличивается вероятность их повторного участия в подобного рода мероприятиях. Собрание может быть тематическим: «Родителям – о детском чтении», «Как читать детям», «Как беседовать с детьми о книгах», «Книга и игра» и т. п.

Акция «Почитаем перед сном, или Сказка под подушкой»

Акция предусматривает чтение родителями вслух детям на ночь. Библиотека подготавливает список рекомендуемой литературы для чтения вслух и библиотечку книг. Минуты перед сном – это время душевной близости, тактильного контакта с мамой и папой, время, когда взрослые и дети находятся рядом и никуда не торопятся. Книги останутся не только источником информации, но и предметами жизненной важности для детей, потому что обеспечивают эмоциональной, интеллектуальной и социальной поддержкой. Желательно провести анкетирование среди взрослых по вопросам:

- «Есть ли у вас домашняя библиотека?»
- «Читаете ли вы своему ребёнку на ночь?»
- «Обсуждаете ли прочитанное в своей семье?»
- «Какая самая любимая книга вашего детства?»
- «Обращаетесь ли вы за помощью к библиотекарю при выборе книг своему ребёнку?» и др.

По результатам анкетирования можно организовать выставку-просмотр «Любимые книги ваших родителей», представить лучшие детские книги и отзывы родителей на них. На постоянно действующих выставках «Читаем всей семьёй», «Вечерняя сказка» поместить плакат-обращение к родителям с предложением принять участие в акции. На выставке также можно представить и списки

литературы «Почитай-ка перед сном» с самыми интересными книгами для дошкольников и первоклассников, учащихся 2–4, 5–6 и 7–9 классов, в которых читателям предлагается дополнить их своими любимыми книгами.

Можно реализовать программу для детей младшего возраста и их родителей «Десять вечеров», которая проходит в два этапа:

- Пять вечеров детской поэзии
- Пять вечеров волшебной сказки.

К каждому мероприятию дети вместе с родителями готовятся заранее: знакомятся с тематическими выставками, выбирают книги для совместного чтения, выполняют домашние задания: заучивают наизусть стихи, готовятся к выразительному чтению отрывков из сказок, составляют отзывы на книги, иллюстрируют разные произведения, готовятся к инсценировкам и т. д.

Сценарий программы «Десять вечеров» смотрите в Приложении 1.

Акции «День семейного чтения», «День читающей семьи»

Оформить площадку «Читаем всей семьёй» со следующими тематическими зонами: «Стол справок «От двух до пяти», «Почемучки», «Семейная мастерилка», «Ответственный родитель», «Любимые книги моей семьи», «Дерево книжных предпочтений», «Театральная площадка», «Литературные имена на карте города» и др. Или площадку библиотерапии «Исцеление чтением», где библиодоктор раздаёт советы и книги для души и хорошего настроения. Заинтересовать посетителей библиотеки можно притчами о семейных ценностях, музыкальным театрализованным представлением, которое стоит поставить вместе с читателями, волонтерами и родителями. Другие активности: марафон семейного чтения, чтение вслух отрывков из книг, конкурс на лучшее прочтение любимой книги семьи, выразительное чтение стихов, конкурс эскизов «Семейная эмблема читающей семьи», акция «Письмо моей семье». Родители подчас не подозревают, как много могут дети, если уделять им внимание. Библиотеки проводят с посетителями чтение вслух с приёмом прерванного чтения и придумыванием воображаемого сюжета, например, по русским народным сказкам «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба» и др. Дети с помощью взрослых рассказывают и показывают те сказки, которые им читали родители, участвуют в играх-викторинах по сказкам. Ребята постарше могут провести обзор книг «Все о сказках и не только...» для детей помладше и с самой привлекательной стороны представить книги на выставке. Интересна акция «Ромашка добрых дел». Каждый ребёнок выбирает себе импровизированный лепесток с добрым делом, которое он мог бы совершить, выйдя из библиотеки: навести порядок в своей комнате, сказать комплимент близкому человеку, смастерить закладку для книг и др. А потом на этих же лепестках все пишут добрые дела, которые уже совершили: присмотрели за маленькой сестрёнкой, помогли больной бабушке и др. В конце мероприятия из лепестков собирают красивую «Ромашку добрых дел». С помощью волонтеров можно провести цикл мероприятий «Литературная песочница», которые помогут сформировать у детей и их родителей навык работы с книгой, научат ребёнка любить книги, читать их, добывать информацию из текста и т. д. Это большой совместный труд, за один день результата не добьёшься.

Проект «Волшебный рюкзачок»

Проект направлен на возрождение традиций совместного чтения в семьях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель: содействие практике семейного чтения; развитие читательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей. Этот проект можно реализовать в партнёрстве с коммерческими организациями. Суть проекта состоит в том, что в семью передаётся «Волшебный рюкзачок», представляющий собой ярко оформленный ранец, в который помещаются пять-шесть книг для детей, две книги для родителей и две игрушки (для мальчика и девочки). Комплект литературы для детей составляется из лучших произведений детской современной и классической литературы. Комплект литературы для родителей – это книги по психологии детского чтения, полезные советы по приобщению ребёнка к чтению. Каждый комплект формируется в соответствии с возрастом детей. Рюкзачок используется по принципу «кольцевая почта»: он отдаётся семье на неделю, а потом передаётся в следующую семью и т. д. Когда рюкзачок обойдёт все семьи из конкретного класса или группы детского сада, сотрудники библиотеки обновляют его содержимое. Для подготовки и реализации проекта проводится специальная рекламная кампания. В группах и классах оформляются красочные уголки с информацией о проекте, куда входят Положения о конкурсах, сам «Волшебный рюкзачок», информация о предлагаемых книгах, экран семейного чтения. Особая роль в проекте отводится воспитателям и учителям первых классов как руководителям детского чтения. На них возлагается миссия по поддержке идей продвижения чтения в семьях. Чтобы поддерживать постоянный интерес к чтению, в группах детских садов и библиотеках проводятся игры, викторины по книгам из «Волшебного рюкзачка», конкурс на лучшую читающую семью, фотоконкурс «Мой волшебный рюкзачок», конкурс детских рисунков «Мой любимый герой книги». Для обратной связи и мониторинга эффективности родители также заполняют анкету-диалог «Читаем вместе». Итоги анкетирования будут подведены на родительских собраниях. Итогом акции могут стать праздничные программы для всех участников проекта в День семьи (май) и День матери (ноябрь). Тогда подводятся итоги конкурсов, лучшие читающие семьи награждают грамотами и призами, их членов торжественно посвящают в читатели библиотеки.

Игры-спектакли родителей с детьми

Игры-спектакли – это драматизация, предполагающая дословное воспроизведение текста произведения: чтение по лицам, разыгрывание отдельных сценок, пьес с игрушками, с родителями, с другими детьми. Мини-спектакли – первые забавы грудного ребёнка («Ладушки», «Гуленьки», «Сорока-белобока»). Такие игры начинает и ведёт взрослый, а младенец вторит, выражая свои чувства мимикой, всем телом. Если слышит ладушки, хлопает в ладоши, а если в песенке танцует зайчика, подпрыгивает на руках родственников. До трёх лет дети играют в сказки «Репка», «Теремок», «Колобок». Сначала играет мама, а малыш смотрит и слушает, а потом играет он сам: вот как тянули репку, вот как все прибежали в теремок, вот как колобок убежал от зайца, волка и медведя... При этом он старается произносить слова и фразы. Лет с четырех-пяти, когда ребёнок овладевает активной

речью, его побуждают передавать текст произведения. Для этого практикуют чтение по лицам. К примеру, в сказке «Кот и петух» роли можно читать попеременно: сначала ребёнок – за котика, а взрослый – за лису и петушка, а потом наоборот. Это внесёт разнообразие, а главное, взрослый сможет ненавязчиво показывать, как играть, а ребёнок запомнит весь текст сказки. Разыгрывая сказку, научите ребёнка выразительно читать вставные песенки, воспроизводить льстивую интонацию лисы: «Петушок, петушок, золотой гребешок, масляна головушка». Совсем по-другому, тревожно и призывно, кричит петух: «Котик, мой братец, несёт меня лиса в дремучие леса». Эту сказку прекрасно пересказал для детей К. Д. Ушинский, но для драматизации лучше взять пересказ А. Н. Толстого «Петушок – золотой гребешок», со счастливым концом. После игры со взрослым малыш сам может повторить спектакль с игрушками, а ещё интереснее – разыграть его со сверстниками и показать гостям. Многие стихи и сказки пригодны для чтения по лицам и драматизации. Ролевые игры – главные игры дошкольников, потому что с трёх до семи лет их основной деятельностью становится ролевая игра, с помощью которой они познают жизнь. Помочь малышу войти в роль – значит, помочь взойти на новую ступень развития, т. е. начать думать, чувствовать, действовать, как требует роль шофёра, доктора, мамы (в игре «дочки-матери») или роль героев сказок.

Когда полутора- или двухгодовалый ребёнок играет в кубики, он просто манипулирует предметами, что доставляет ему большое удовольствие. Но если он так же играет в пять лет, то это уже дефект развития и воспитания. В этом возрасте ему следует воображать себя, к примеру, строителем и возводить города, мосты, башни. Игра тем содержательнее, чем больше у ребёнка знаний и представлений. Вот тут-то роль книги незаменима. Первым шагом при организации ролевой игры является выбор темы и сюжета.

Ролевая игра в отличие от игры-спектакля не предполагает воспроизведения текста произведения. Здесь книга даёт лишь толчок для свободного полёта воображения и фантазии, для импровизации. После выбора темы и сюжета необходимо создать персонажей, роль которых будут играть участники. Каждый персонаж должен иметь свою историю, характеристики и цели. Важно, чтобы персонажи были разнообразными и интересными, чтобы игроки могли полностью вжиться в свои роли. Установление правил является важным этапом организации игры. Правила должны быть простыми и понятными для всех участников, определять основные действия, механику игры и последствия для персонажей. Не забудьте объяснить правила участникам перед началом игры и ответить на все вопросы.

Перед проведением игры необходимо подготовить игровое пространство в библиотеке. Создайте различные зоны или комнаты, соответствующие сюжету игры. Расставьте декорации, предметы и подсказки, которые помогут участникам взаимодействовать с окружающим миром и решать головоломки. Дети, входя в роль, играют азартно, самозабвенно и своим «понарошку» могут выразить всё. Недаром великий К.С. Станиславский советовал актёрам играть, как дети. Все, кто наблюдает детские игры, знают, что они как бы сотканы из мгновений. Ребёнок берёт из книги отдельные мотивы, приспособивая их для своей игры. Только для этого в его голове должна быть полная картина – события, обстоятельства и герои книги. Детей

привлекают герои, у которых есть характер и судьба. Вот почему подросшие ребята импровизируют игры по сказкам, где есть яркие и активные герои: «Золотой ключик» А. Толстого, «Приключения Незнайки» Н. Носова, «Карлсон, который живёт на крыше» А. Линдгрена.

Приложение № 1

Программа «Десять вечеров»

Вечер первый: «Байбайки – колыбельные песни». Оле-Лукойе, сказочный герой (постоянный участник и ведущий всех вечеров), рассказывает об истории колыбельных песен, об их отличии от других произведений устного народного творчества: тихие, спокойные, ласковые, с многочисленными повторами, нежными словами: «зайнышка», «лапушка», «цветочек», «котёнок», «доченька», «сыночек»... Ребята вместе с родителями вспоминают колыбельные песенки, которые им пели мамы и бабушки в детстве. Библиотекарь говорит о том, что, кроме народных колыбелек, существует очень много песенок, написанных поэтами, и предлагает ребятам почитать их. Это колыбельные песни Р. Сефа, Я. Акима, М. Пожаровой, Е. Благиной, М. Вайнилайтиса, Г. Ладонщикова, К. Кубилинскаса. Оле-Лукойе проводит конкурс «Пою баюкалку моей куколке...»: девочки, будущие мамы, поют колыбельки своим любимым куклам. Оценивают мальчики и Оле-Лукойе.

Вечер второй: «В стране разноцветных снов». Библиотекарь рассказывает о природе снов, о том, почему сны бывают чёрно-белыми и цветными. «А что такое сны-предвестники, сны-грёзы? Сбываются ли сны?» – спрашивает Оле-Лукойе. Он проводит конкурс разноцветных снов (на самый необычный сон): дети делятся своими впечатлениями о снах, весёлых, грустных, страшных, красивых. Завершается вечер чтением стихов о разноцветных снах из книг поэтов, представленных на выставке (Р. Стивенсон «Одеяльная страна», О. Дриз «Из чего сделаны сны», Ю. Мориц «Сон», В. Орлов «Кому что снится», «Чудеса приходят на рассвете», «Что снится подсолнухам?», П. Воронько «Ходит сон»).

Вечер третий: «Сны-мечталки». Оле-Лукойе читает стихотворение С. Михалкова «Подушечка». Ребятам и родителям предлагается обзор поэтической выставки и чтение стихов Р. Стивенсона «Маленькая страна», Д. Герасимовой «Сова», О. Дриза «Чему улыбалась луна», Г. Сапгира «Сны», Н. Грибачёва «Ночь пришла», Л. Яковлева «Снежный сон» и др. Конкурс «Сон в руку» определяет самые-самые сбывшиеся в жизни мечты-сны у детей: игрушки, сладости, путешествия в волшебные страны и т. д.

Вечер четвёртый: «Животным тоже снятся сны...». Оле-Лукойе, зачитав рассказ Е. Чарушина «Томкины сны», обсуждает его с читателями. Библиотекарь проводит обзор выставки-вопроса:

- ✓ Кого из животных можно назвать «соней»?
- ✓ Где спят рыбы?
- ✓ Какие животные спят днём и бодрствуют ночью?
- ✓ Кого называют ночной птицей?
- ✓ Какие животные видят в темноте?
- ✓ Какие сны снятся вашим питомцам?
- ✓ Что снится моржу? (читается одноименное стихотворение Б. Заходера).

Ребята читают по теме стихи И. Токмаковой «Где спит рыбка», А. Введенского «Сны», В. Орлова «Что снится животным» и др.

Вечер пятый: «Сказочные гномики к нам во сне придут». Оле-Лукойе рассказывает о своих друзьях: гномиках, эльфах, носопятах, домовятах, феях, троллях. Чтение стихотворения «Сказка гнома» М. Вайнилайтиса. Конкурс рисунков «Я видел гномика во сне...». Чтение детьми стихов о маленьких волшебниках-гномах О. Юлдашева «Сладкоежки-гномики», Ю. Мориц «Дом гнома, гном – дома», Т. Кубяк «О гномах», «О гноме-рыбаке» (чтение стихов по ролям) и др.

Для проведения второго этапа программы «Десять вечеров» используются книги детских писателей, в которых герои во сне попадают в сказочные страны.

Вечер шестой: путешествие по книге С. Пелишенко «Ксюшины сказки».

Вечер седьмой: по книге Л. Даскаловой «Мельница снов».

Вечер восьмой: по книге В. Куксова «Невероятные приключения в стране Зии и Фанты».

Вечер девятый: по книге Ж. Фаррау «Как Милочка у зверей побывала».

Вечер десятый: по книге Л. Яхнина «Сказки» (глава «Приятные сны»).

Занятия проходят в форме громких чтений, инсценировок, обсуждений с игровыми элементами при активном участии и детей, и родителей. В конце проводится конкурс «Лучшие книги для вечернего чтения»: детям и родителям предлагается порекомендовать интересные книги, которые войдут в список литературы «Почитай-ка перед сном». Это могут быть отзывы о книгах, сочинения, эссе-размышления, устные рекламные презентации, инсценировки и т. д.