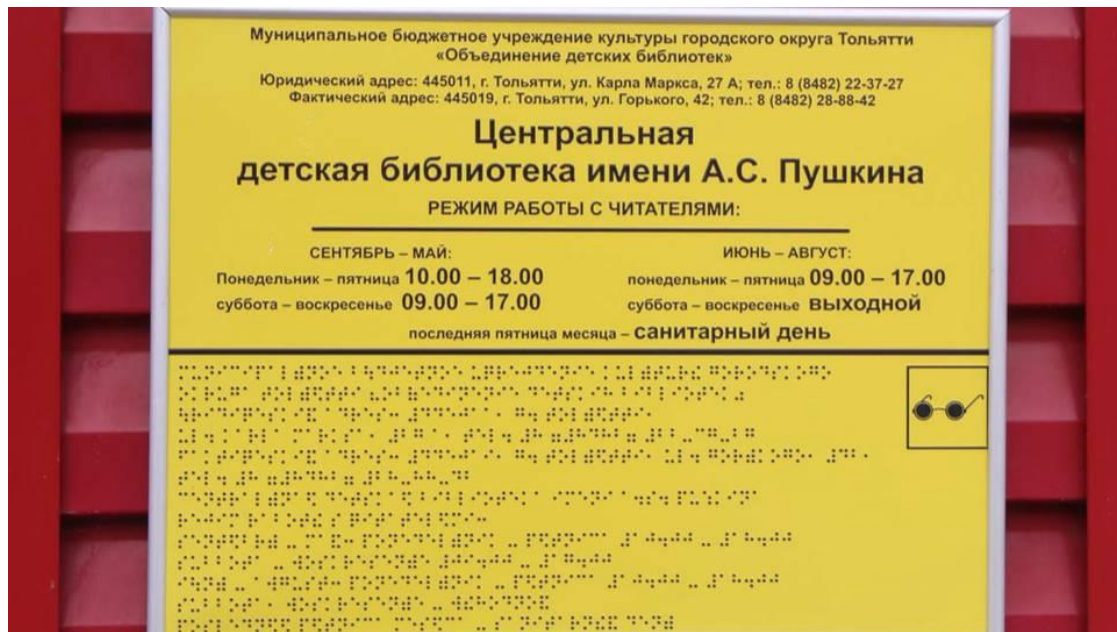




Социокультурное инклюзивное
пространство модельной библиотеки

Предметно-пространственная организация среды: **помещение**

- Пандусы
- Кнопка вызова персонала на входе и в туалете
- Тактильные таблички и мнемосхемы
- Ограждённый подиум для игровых занятий
- Столик для кормления и помещение для приёма пищи
- Оборудованный туалет с пеленальным столиком
- ...



Предметно-пространственная организация среды: **оборудование**

- сменная инвалидная коляска
- видеоувеличитель текста
- индукционная система для слабовидящих
- ПЕКС-карточки для альтернативной коммуникации
- сенсорный информационный киоск
- ...



Предметно-пространственная организация среды: **фонд**

- книги и периодические издания на шрифте Брайля
- мультисенсорные книги
- аудиокниги на CD-дисках
- книги с крупным шрифтом (14-20 кегль)
- аудиокниги «ЛитРес: библиотека»
- межбиблиотечный абонемент Самарской областной библиотеки для слепых



Социальная организация среды: **дети**

Пользователей >7 тыс. человек,
из них:

- дети 0-14 лет – 5,8 тыс. человек
- дети с инвалидностью и /или ОВЗ – ? человек



Социальная организация среды: **коллектив**

7 сотрудников, из них:

- базовое образование в сфере психологии и дефектологии, опыт работы с инвалидами – 2 человека
- повышение квалификации по программам инклюзии – 3 человека



Социальная организация среды: **коллектив**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции
код	наименование	уровень квалификац ии	наименование
А	Библиотечно-информационное обслуживание пользователей	6	Стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки
			Библиотечно-информационное обслуживание детей
			Библиотечно-информационное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья
			Организация и проведение библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий

Необходимые знания:

- Нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности в области социальной защиты и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ
- Методические основы коррекционной помощи лицам с ОВЗ в процессах библиотечно-информационного обслуживания
- Методы и правила формирования, организации и использования спец. библиотечного фонда для лиц с ОВЗ
- Правила аналитико-синтетической обработки документов, технологии организации и ведения каталогов библиотек, баз данных спец. библиотечного фонда для лиц с ОВЗ

Социальная организация среды: **коллектив**

Обучение в библиотеке по работе

- со слабослышащими детьми
- с детьми с РАС
- со слабовидящими детьми
- с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата

+ тренинг по запуску речи у детей
с задержкой речевого развития



Социальная организация среды: **партнёры**

- Центры социального обслуживания населения
- Школы-интернаты
- Общеобразовательные учреждения со специализированными группами
- Департамент социального обеспечения администрации города



Социальная организация среды: **семья**

- Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ)
- Благотворительные фонды



Деятельностная организация среды

- «Тихий час» для детей с расстройством аутистического спектра (РАС)
- Программа «Искатели» для детей 7-10 лет с нарушением слуха
- Программа «Прикоснись к книге» для слабовидящих детей 6-8 лет
- Видеоролики громких чтений и познавательных занятий на русском жестовом языке



Примеры инклюзивных занятий





БИБЛИОТЕКА
НОВОГО
ПОКОЛЕНИЯ

[ГЛАВНАЯ](#) [О ПРОЕКТЕ](#) [ГЕНИЙ МЕСТА](#) [КАРТА](#) [СОБЫТИЯ](#)

[ОБРАЗОВАНИЕ](#) [ВИДЕО](#) [ДОКУМЕНТЫ](#) [ВОПРОС-ОТВЕТ](#) [КОНТАКТЫ](#)

EN



КАБИНЕТ СУБЪЕКТА

РАССЫЛКА

Центральная детская библиотека имени А.С. Пушкина муниципального
бюджетного учреждения культуры городского округа Тольятти
«Объединение детских библиотек»
Средняя оценка: 5.0 из 5 (26 голосов)

Добрый день! Я мама особенного ребенка. Мы с дочкой с удовольствием ходим на занятия для малышей, где ведущая Краснова Елена Алексеевна. С первого занятия я была приятно удивлена и благодарна, что Елена Алексеевна адаптирует некоторые моменты занятия, так что и моя дочь, которая не сидит и не ходит, может принимать активное участие. Я прекрасно понимаю, что придя на занятия для обычных детей, ведущая не обязана уделять особое внимание моему ребенку. Но Елена Алексеевна делает это каждый раз, и благодаря этому и я и дочка с удовольствием ходим на данные занятия! А насколько логично, интересно и занимательно построены встречи! А также всегда такие красивые атрибуты и фотозона к каждому занятию! Елена Алексеевна, спасибо, вам за доброту, заботу и профессионализм!

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

АНАСТАСИЯ ЛОСЬ

24 Марта 2023, Родитель



Вера Ухова

директор Объединения
детских библиотек Тольятти

+79270268756

vau@child-lib.ru

